

运城市财经学校

中等职业教育年度质量报告

2023

附件4

内容真实性责任声明

学校对运城市财经学校质量年度报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 运城市财经学校
法定代表人(签名):



2023年12月31日

前 言

2022-2023 学年，是学校持续贯彻落实《职业教育改革发展实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》推进高水平学校建设的攻坚之年，是校党委统筹实施高水平学校、提质培优校、铸魂育人校、文明先进、五面红旗校、清廉学校“六校同创”三年发展战略行动的全面发力之年。

2023 质量年度报告，学校严格根据《山西省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》晋教职成函〔2023〕91 号文件精神，树立质量意识，严把质量关，坚持“规范、全面、高质量”原则编写。学校成立专门领导小组，组建写作团队，加强顶层设计，认真研判并如实反映学校人才培养质量和办学水平，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央国务院决策部署在学校的改革实践，特别是体现学校在立德树人、专业建设、课程建设、数字化资源建设与应用、产教融合校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、服务地方和行业企业、服务技能型社会建设、服务学生发展等方面的典型案例。

本年报编写时间节点，除财务数据（按自然年统计）等特殊说明外，均按学年统计，即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

目 录

| | |
|--------------------------|--------|
| 前 言 | - 1 - |
| 1 学校基本情况 | - 5 - |
| 1.1 学校概括 | - 5 - |
| 1.2 专业设置 | - 8 - |
| 1.3 学生情况 | - 9 - |
| 1.3.1 招生规模 | - 9 - |
| 1.3.2 在校生规模 | - 10 - |
| 1.3.3 毕业生规模 | - 12 - |
| 1.4 教师队伍 | - 13 - |
| 1.5 社会服务 | - 14 - |
| 2. 人才培养 | - 16 - |
| 2.1 立德树人 | - 16 - |
| 2.1.1 强化大思政育人主阵地建设 | - 16 - |
| 2.1.2 深化思想政治教育队伍建设 | - 20 - |
| 2.1.3 坚持以美育人、以文化人 | - 22 - |
| 2.1.4 夯实三全育人工作 | - 25 - |
| 2.2 专业建设 | - 26 - |
| 2.2.1 加快骨干特色专业群建设 | - 26 - |
| 2.2.2 加强实践教学条件建设 | - 27 - |
| 2.3 课程建设 | - 29 - |
| 2.3.1 规范教材使用 | - 29 - |
| 2.3.2 加快课程标准开发 | - 29 - |
| 2.3.3 加快“岗课赛证”融通 | - 29 - |
| 2.3.4 加快新形态教材开发 | - 30 - |
| 2.3.5 推进在线精品课程建设 | - 30 - |
| 2.4 教学改革 | - 31 - |
| 2.4.1 创新岗位实习模式 | - 31 - |
| 2.4.2 加强双师型师资队伍建设 | - 33 - |

| | |
|----------------------------------|--------|
| 2.4.3 加快数字资源开发 | - 37 - |
| 2.5 贯通培养 | - 37 - |
| 2.7 创新创业 | - 38 - |
| 2.8 技能大赛 | - 41 - |
| 2.9 培养质量 | - 45 - |
| 3. 服务贡献 | - 46 - |
| 3.1 服务行业企业 | - 46 - |
| 3.2 服务地方发展 | - 46 - |
| 3.2.1 服务职教活动周，助力职教强国战略深入人心 | - 46 - |
| 3.2.2 服务山西省技能大赛 | - 47 - |
| 3.3 服务乡村振兴 | - 47 - |
| 3.3.1 党建引领共促振兴 | - 47 - |
| 3.3.2 协力产业发展促振兴 | - 47 - |
| 3.3.3 巩固扶贫成果促振兴 | - 48 - |
| 3.4 服务地方社区 | - 48 - |
| 3.4.1 与站南社区支部开展联学帮建共创活动 | - 49 - |
| 3.4.2 青年学生下社区开展志愿服务活动 | - 49 - |
| 3.5 具有地域特色的服务 | - 50 - |
| 3.6 具有本校特色的服务 | - 50 - |
| 4. 文化传承 | - 52 - |
| 4.1 传承工匠精神 | - 52 - |
| 4.2 传承红色基因 | - 55 - |
| 4.3 传承优秀传统文化 | - 56 - |
| 5 国际合作 | - 58 - |
| 6. 产教融合 | - 58 - |
| 6.1 校企双元育人 | - 58 - |
| 6.1.1 强化职教特色，校企双方共建专业 | - 58 - |
| 6.1.2 校企深度合作，产教融合结硕果 | - 58 - |
| 6.2 市域产教联合体建设 | - 60 - |
| 6.3 行业产教融合共同体建设 | - 60 - |

| | |
|-----------------------------|--------|
| 7 发展保障 | - 61 - |
| 7.1 党建引领 | - 61 - |
| 7.1.1 党建引领正确办学方向 | - 61 - |
| 7.1.2 党建引领健康的教育生态 | - 62 - |
| 7.1.3 党建引领教育教学工作高质量发展 | - 63 - |
| 7.1.4 党建带团建引领学生全面成长 | - 65 - |
| 7.2 政策落实 | - 67 - |
| 7.2.1 国家政策落实 | - 67 - |
| 7.2.2 地方政策落实 | - 71 - |
| 7.3 学校治理 | - 74 - |
| 7.3.1 制度创新引领治理高起点 | - 75 - |
| 7.3.2 体系改革架构治理新高地 | - 75 - |
| 7.3.3 标准落地保障治理高效能 | - 75 - |
| 7.3.4 素养提升强化治理高水平 | - 76 - |
| 7.4 质量保障 | - 79 - |
| 7.4.1 组织保障 | - 79 - |
| 7.4.2 制度保障 | - 79 - |
| 7.4.3 安全和后勤保障 | - 80 - |
| 7.5 经费投入 | - 82 - |
| 8. 面临挑战 | - 82 - |
| 挑战1 高水平学校建设进入攻坚期 | - 82 - |
| 挑战2 数字化转型发展不足 | - 83 - |
| 挑战3 师资队伍的双师素养不足 | - 83 - |
| 附表 | - 84 - |
| 表1 人才培养质量计分卡 | - 84 - |
| 表2 满意度调查表 | - 85 - |
| 表3 教学资源表 | - 86 - |
| 表4 国际影响表 | - 87 - |
| 表5 服务贡献表 | - 88 - |
| 表6 落实政策表 | - 89 - |

表目录

| | | |
|--------|-----------------------------|--------|
| 表 1-1 | 专业设置一览表 | - 8 - |
| 表 1-2 | 运城市财经学校分专业招生情况统计表 | - 9 - |
| 表 1-3 | 运城市财经学校在校生情况一览表（单位：人） | - 11 - |
| 表 1-4 | 运城市财经学校教师队伍情况统计表（单位：人） | - 13 - |
| 表 1-5 | 运城市财经学校教师队伍职称结构统计表（单位：人） | - 13 - |
| 表 2-1 | 专业群思政目标 | - 18 - |
| 表 2-2 | 第二支部思想政治教育辅导员配备登记表 | - 21 - |
| 表 2-3 | 运城市财经学校会计系十八个行业动态真账 | - 28 - |
| 表 2-4 | 2023 年度学生 1+X 证书名单 | - 30 - |
| 表 2-5 | 2023 年商贸系专业教师下企业实践安排 | - 34 - |
| 表 2-6 | 2022- 2023 学年教师获奖情况 | - 35 - |
| 表 2-7 | 2022 年“3+2”招生计划与完成情况登记表 | - 38 - |
| 表 2-8 | 运城市财经学校 2021 届学生求职补贴情况 | - 40 - |
| 表 2-9 | 2022-2023 学年度学生参加省级技能大赛获奖情况 | - 44 - |
| 表 2-10 | 2022 年度山西省文明风采竞赛获奖情况 | - 44 - |
| 表 6-1 | 校企合作成果 | - 59 - |
| 表 7-1 | 2023 年度山西省职业教育思政微课名单（30 个） | - 71 - |
| 表 7-2 | 校园安全满意度调查表 | - 81 - |
| 表 7-3 | 后勤服务满意度调查表 | - 81 - |

图目录

| | |
|---------------------------------------|--------|
| 图 1-1 学校部分荣誉 | - 7 - |
| 图 1-2 运城市财经学校在校生情况 | - 12 - |
| 图 1-3 运城市财经学校毕业生情况 | - 12 - |
| 图 2-1 开门讲思政——思政教师李娟在南湖红色文化园为学生授课 . | - 17 - |
| 图 2-2 习近平新时代中国特色社会主义思想三进示范课堂 | - 17 - |
| 图 2-3 学生劳动岗位分布情况 | - 20 - |
| 图 2-4 “党支部包联系部，党员干部包联班级” | - 21 - |
| 图 2-5 吉他社团学生展演 | - 23 - |
| 图 2-6 山西省职业教育铸魂育人计划项目特色文化育人品牌认定结果 | - 23 - |
| 图 2-7 校园文化艺术节学生现场作画 | - 24 - |
| 图 2-8 学生校园采风摄影作品 | - 24 - |
| 图 2-9 校长屈鹏伟主持家长委员会座谈会 | - 25 - |
| 图 2-10 运城市财经学校财税一体化实训室 | - 27 - |
| 图 2-11 四门在线精品课程平台截图 | - 31 - |
| 图 2-12 运城市财经学校“1+2+3+S”学生实习管理模式 | - 33 - |
| 图 2-13 商贸系教师在企业实践 | - 35 - |
| 图 2-14 教师数字素养提升培训（职教同仁观摩） | - 35 - |
| 图 2-15 会计系教师参加教师业务能力达标测试 | - 36 - |
| 图 2-16 商贸系学生在运城市职业院校技能大赛开幕式展示直播带货 | - 39 - |
| 图 2-17 商贸系学生参加山西省中职学校创新创业赛获一等奖 | - 40 - |
| 图 2-19 省技能大赛工程测量 | - 42 - |
| 图 2-20 平面设计教师辅导学生训练备赛 | - 42 - |
| 图 3-1 党委书记张普增去西雷阳村调研 | - 49 - |
| 图 3-2 党员参加“社区吹哨，党员报到”志愿服务活动 | - 49 - |
| 图 3-3 学校师生进社区志愿服务 | - 50 - |
| 图 3-4 会计系高级讲师、注册会计师刘淑云老师给学员授课 | - 51 - |
| 图 4-1 非遗进校园，共建传习室—信息系与非遗传承人达成合作协议 | - 53 - |
| 图 4-2 非遗传承人梁文平进校园为学生作报告 | - 53 - |

| | |
|--------------------------------------------------------|--------|
| 图 4-3 夏县堆云洞远足活动 | - 55 - |
| 图 4-4 “与经典同行”校园读本 | - 57 - |
| 图 4-5 “与经典同行”诵读课堂 | - 57 - |
| 图 7-1 学校清廉校园长廊 | - 63 - |
| 图 7-2 思想政治辅导员入班开展思想政治教育活动 | - 65 - |
| 图 7-3 团委书记宣读“学雷锋”倡议书 | - 66 - |
| 图 7-4 青年团员到敬老院同老党员一起读党报，感受祖国的发展变化- | 66 - |
| 图 7-5 师生开展“跟随习总书记脚步探索大美盐湖”活动，在运城博物馆 参观学习 | - 66 - |
| 图 7-6 学生到农户开展“职教生心中的二十大”社会实践活动，参观蔬菜大 棚，增强社会体验 | - 66 - |
| 图 7-7 名班主任工作室组建公示 | - 70 - |
| 图 7-8 部门工作职责及岗位工作标准汇编示 | - 70 - |
| 图 7-9 全校教师师德师风整改推进大会 | - 77 - |
| 图 7-10 交互式资源制作与实操校本培训 | - 77 - |
| 图 7-11 运城市财经学校技防监控中心 | - 80 - |

案例目录

| | | |
|---------------------------------------|----|---|
| 案例 2-1 以“议题式”教学模式建构素养生成课堂 | 17 | - |
| 案例 2-2 “一主两翼三支撑”让课程思政“结果” | 18 | - |
| 案例 2-3 “小积分”发挥“大作用” 激发组织建设“新动能” | 19 | - |
| 案例 2-4 岗位式劳动促学生劳有所获 | 19 | - |
| 案例 2-5 “双联双包”构建育人共同体 | 22 | - |
| 案例 2-6 立足社团德育阵地 构建“双驱育人”德育机制 | 25 | - |
| 案例 2-7 “1+2+3+S”实习管理模式促家校企美美与共 | 32 | - |
| 案例 2-8 实施“一引领五强化”培育高素质职教师资 | 36 | - |
| 案例 2-9 三级竞赛机制助推大赛成果再上新台阶 | 45 | - |
| 案例 2-10 “职业体验 学创融合”培养模式改革案例 | 45 | - |
| 案例 3-1 聚焦培训 打造社会服务新高地 | 51 | - |
| 案例 4-1 “五个一”举措 培植工匠精神 | 53 | - |
| 案例 4-2 盘活“工匠讲堂”阵地 深植工匠精神种子 | 54 | - |
| 案例 4-3 调三原底色 育七彩少年 | 55 | - |
| 案例 4-4 诵读经典 感悟文化 品味书香 | 57 | - |
| 案例 7-1 强化“三重一大”制度 提升纪检监督质量 | 61 | - |
| 案例 7-2 培填清廉沃土 打造清廉校园 | 62 | - |
| 案例 7-3 实施“双向”培养 发挥“双带头”作用 | 64 | - |
| 案例 7-4 以心理普测为起点 全过程守护学生心理健康 | 68 | - |
| 案例 7-5 目标引领 体系设计 协同推进高质量发展 | 73 | - |
| 案例 7-6 “三纳入四同步”促意识形态落地见效 | 74 | - |
| 案例 7-7 “一师一企”打造“双师型”教师队伍 | 78 | - |
| 案例 7-8 “一核五维”综合治理, 推进学校高质量发展 | 78 | - |
| 案例 7-9 激发人事分配活力, 增值赋能学校治理 | 79 | - |

1 学校基本情况



1.1 学校概括

运城市财经学校始创于 1978 年，位于运城市经济技术开发区空港南区裴相路 1 号。2021 年，学校贯彻落实市委市政府整合资源，做大做强中职教育的决策部署，与运城市信息工程学校资源整合重塑发展，现有空港与中银两个校区，主校区在空港南区。

学校占地面积 280.69 亩，在编教职工 240 人，开设会计事务、纳税事务、建筑工程造价、电子商务、跨境电子商务、物流服务与管理、影像与影视技术、直播电商服务、计算机应用、计算机平面设计、艺术设计与制作、数字媒体技术应用、计算

机网络技术、物联网技术应用、大数据技术应用共 15 个专业，截至 2023 年 8 月 31 日，全日制在校生 2973 人。

学校新一届党委领导班子贯彻落实新发展理念，坚定不移推动“建设回归教育本质的标准化职业学校、打造优质现代的示范性职业学校、创建领航全国财经职教的一流名校”三步走战略，全面推进育人方式、办学模式、管理体制机制改革，不断增强办学适应性，初步构建起高质量发展工作体系，开创了两校融合重塑后高质量发展的新格局。

学校坚持“以就业升学为导向、以规模效益求生存、以育训相长促发展、以质量特色创品牌”的办学理念，秉持“诚信为本、技能为重”校训，树立“修身、砺行、勤勉、超越”校风，“厚德、博学、崇匠、躬行”教风和“铭志、尚能、多思、善学”学风，大力弘扬“相信自己，永不放弃”的校园精神，统筹高水平学校、铸魂育人典型校、三全育人典型校、文明校园学校、五面红旗示范校、清廉标杆校等建设任务，一体设计共融共建，制定了“六校同创”三年发展行动规划。实施综合治理水平提升、绿色生态校园环境建设、职业培训体系建设、产教融合校企合作机制建设、专业内涵提档升级、数字化校园建设、文化校园建设等七大提升行动，构建高质量发展新格局，全力打造高质量内涵发展职业教育品牌。

学校是“全国职业教育百强院校”、“国家中等职业教育改革发展示范校”、“山西省中等职业教育改革发展示范校”、“山西省中等职业教育管理五星级学校”“国家级重点中等职

业学校”、“山西省德育示范校”；现为全国财经职业教育集团副理事长单位、全国财政职业教育教学指导委员会常务会员单位、中国职业技术教育学会理事学校、中国职业技术教育学会德育工作指导委员会理事单位、中国商业会计学会职业教育分会会员单位、山西省财经商贸类职业教育教学指导委员会副主任委员和山西省中职财经商贸类专业教学指导委员会主任委员单位。



图 1-1 学校部分荣誉

1.2 专业设置

学校专业设置以服务区域经济发展为导向，紧密对接运城市十大工业产业集群布局规划专业发展，整合优化教学资源，持续强化专业群品牌化建设，体现“同类”不“同质”的特点。形成了 9 大类 15 个专业，为进一步拓展人才培养方向和服务产业发展能力奠定专业基础。专业设置“聚而不同”，力求“专而精”。

表 1-1 专业设置一览表

| 专业群 | 专业 |
|---------|------------|
| 财务会计 | 会计事务专业 |
| 财政税务 | 纳税事务专业 |
| 建筑工程管理类 | 建筑工程造价专业 |
| 电子商务类 | 电子商务专业 |
| | 跨境电子商务专业 |
| | 直播电商服务专业 |
| 物流类 | 物流服务与管理专业 |
| 广播影视类 | 影视影像专业 |
| 计算机类 | 大数据技术应用专业 |
| | 计算机网络技术专业 |
| | 计算机应用专业 |
| | 计算机平面设计专业 |
| | 数字媒体技术应用专业 |
| 电子信息类 | 物联网技术应用专业 |
| 艺术设计类 | 艺术设计专业 |

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

生源是学校的生命线。学校高度重视招生工作，在生源紧张招生竞争激烈的形势下，采取积极的激励政策扩大生源，对内加强内涵建设，提升办学质量，对外争取政策支持增加外省生源计划，首次在天津市招生 32 人。在生源质量上，通过限分数、限类别原则，招收优质生源。通过一系列举措，2022-2023 学年度，在全区中考学生数量整体下降的基础上招生 858 人，相比较去年略有下降，但与同类学校相比则名列前茅。

表 1-2 运城市财经学校分专业招生情况统计表

| 专业名称 | 类别 | 计划 | 招生数 | 缺额 | 对接学校 | 对接专业 |
|---------|-----|-----|-----|----|------------|----------|
| 会计事务 | 3+2 | 100 | 100 | 0 | 山西金融职业学院 | 大数据与会计 |
| 跨境电子商务 | 3+2 | 40 | 2 | 38 | 山西金融职业学院 | 电子商务 |
| 会计事务 | 3+2 | 150 | 84 | 76 | 山西财贸职业技术学院 | 大数据与会计 |
| 电子商务 | 3+2 | 95 | 82 | 13 | 山西财贸职业技术学院 | 电子商务 |
| 物流服务与管理 | 3+2 | 40 | 17 | 23 | 山西财贸职业技术学院 | 现代物流管理 |
| 计算机网络技术 | 3+2 | 95 | 55 | 40 | 山西财贸职业技术学院 | 计算机网络技术 |
| 艺术设计与制作 | 3+2 | 45 | 16 | 29 | 山西财贸职业技术学院 | 环境艺术设计 |
| 纳税事务 | 3+2 | 45 | 28 | 17 | 山西财贸职业技术学院 | 大数据与财务管理 |
| 建筑工程造价 | 3+2 | 90 | 67 | 23 | 山西职业技术学院 | 工程造价 |
| 计算机平面设计 | 3+2 | 150 | 88 | 62 | 山西职业技术学院 | 建筑室内设计 |
| 大数据技术应用 | 3+2 | 50 | 48 | 2 | 山西职业技术学院 | 大数据技术 |
| 物联网技术应用 | 3+2 | 40 | 39 | 1 | 山西职业技术学院 | 物联网应用技术 |

| 专业名称 | 类别 | 计划 | 招生数 | 缺额 | 对接学校 | 对接专业 |
|----------|-----------|-----|-----|----|------------|----------|
| 数字媒体技术应用 | 3+2 | 50 | 4 | 46 | 山西铁道职业技术学院 | 数字媒体艺术设计 |
| 计算机应用 | 3+2 | 50 | 40 | 11 | 山西铁道职业技术学院 | 大数据技术 |
| 计算机平面设计 | 3+2 | 100 | 24 | 76 | 山西艺术职业学院 | 艺术设计 |
| 影像与影视技术 | 3+2 | 40 | 32 | 8 | 山西艺术职业学院 | 摄影摄像技术 |
| 纳税事务 | 中专 | 40 | 11 | 29 | | |
| 计算机平面设计 | 中专 | 40 | 25 | 15 | | |
| 物流服务与管理 | 中专 | 20 | 10 | 10 | | |
| 直播电商服务 | 中专 | 40 | 14 | 26 | | |
| 大数据技术应用 | 中专 | 40 | 22 | 18 | | |
| 物联网技术应用 | 中专 | 40 | 7 | 33 | | |
| 影像与影视技术 | 中专 | 20 | 12 | 8 | | |
| 会计事务 | 3+2 天津 | 45 | 12 | 33 | 山西财贸职业技术学院 | 大数据与会计 |
| 跨境电子商务 | 3+2 天津 | 45 | 2 | 43 | 山西金融职业学院 | 电子商务 |
| 艺术设计与制作 | 3+2 天津 | 45 | 11 | 34 | 山西财贸职业技术学院 | 环境艺术设计 |
| 大数据技术应用 | 3+2 天津 | 45 | 7 | 38 | 山西职业技术学院 | 大数据技术 |
| 合计 | | | 858 | | | |

1.3.2 在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，在校生 2973 人，其中：会计事务专业 787 人，电子商务专业 258 人，计算机网络技术专业 211 人，计算机应用专业 236 人，数字媒体应用技术专业 63 人，计算机平面设计专业 737 人，建筑工程造价专业 152 人，艺术设计与制作专业 118 人，影像与影视技术专业 71 人，大数据技术应用专业 75 人，纳税事务专业 39 人，物联网技术应用 43 人，直播电商服务专业与市场营销专业 15 人，跨境电子商务专业 91

人，物流服务与管理 77 人。

2023 年在校生 2973 人，因各类原因流失 42 人，巩固率 98.6%。

表 1-3 运城市财经学校在校生情况一览表（单位：人）

| 专业 | 2022 年 | 2023 年 | 比较 | 备注 |
|----------|--------|--------|------|----|
| 会计事务 | 1006 | 787 | -219 | |
| 电子商务 | 270 | 258 | -12 | |
| 计算机网络技术 | 249 | 211 | -38 | |
| 计算机应用 | 392 | 236 | -156 | |
| 数字媒体应用技术 | 99 | 63 | -36 | |
| 计算机平面设计 | 1003 | 737 | -266 | |
| 建筑工程造价 | 86 | 152 | 66 | |
| 艺术设计与制作 | 143 | 118 | -25 | |
| 影像与影视技术 | 31 | 71 | 40 | |
| 大数据技术应用 | 0 | 75 | 75 | |
| 纳税事务 | 0 | 39 | 39 | |
| 物联网技术应用 | 0 | 43 | 43 | |
| 直播电商服务 | 0 | 12 | 12 | |
| 跨境电子商务 | 89 | 91 | 2 | |
| 市场营销 | 39 | 3 | -36 | |
| 物流服务与管理 | 53 | 77 | 24 | |
| 旅游服务与管理 | 17 | 0 | -17 | |
| 合计 | 3477 | 2973 | -504 | |



图 1-2
运城市财经学校在校生情况

1.3.3 毕业生规模

2023 年毕业生总数 1041 人，其中会计专业 255 人，会计电算化专业 65 人，计算机应用专业 109 人，美术设计与制作专业 48 人，电子商务专业 88 人，市场营销专业 3 人，计算机平面设计专业 290 人，计算机网络技术专业 87 人，物流服务与管理专业 20 人，跨境电子商务专业 39 人，数字媒体技术应用专业 37 人。

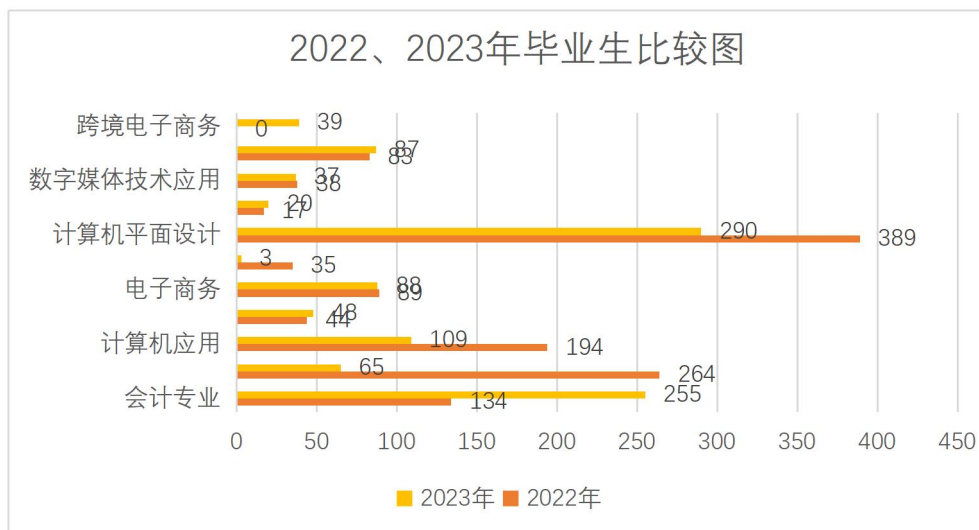


图 1-3 运城市财经学校毕业生情况

1.4 教师队伍

学校现有教职工 240 人，专任教师 188 人，其中：研究生学历 19 人，占比 10%；本科学历 169 人，占比 90%；高级职称 60 人，占比 31.92%；中级职称 90 人，占比 47.87%；初级及以下 38 人，占比 20.21%。教师队伍年轻化，50 岁及以下 120 人，占专任教师比例为 63.82%，50 岁以上 68 人，占比为 36.17%。

学校教师队伍结构合理，“双师型”教师和高学历人才逐年增加。由于专业布局的需要，近两年引进硕士研究生 13 人加入了教师队伍，青年教师人数的增加，使得教师年龄结构趋于年轻化，50 岁以下的教师成为了学校的中坚力量。学校着力打造高素质的“双师型”教师队伍，鼓励教师下企业实践、考取 1+X 证书及其他职业资格证书，2023 年 4 人获得 1+X 证书，目前共有 119 名教师获得职业资格证书（包含 1+X 证书），教师队伍现状符合学校高质量、可持续性发展需求。

表 1-4 运城市财经学校教师队伍情况统计表（单位：人）

| 项目 | 2023 年 |
|---------|--------|
| 教职工数 | 240 |
| 专任教师 | 188 |
| 其中：本科学历 | 19 |
| 研究生学历 | 169 |

表 1-5 运城市财经学校教师队伍职称结构统计表（单位：人）

| 项目 | 2023 年 |
|---------|--------|
| 校内专任教师 | 188 |
| 其中：高级讲师 | 60 |
| 中级讲师 | 90 |
| 初级及以下 | 38 |

1.5 社会服务

学校立足运城市经济社会发展和学校发展，围绕服务市委市政府打造“技能运城”的工作要求，发挥自身办学优势，提高资源利用率，统筹拓展培训业务，积极为当地职业技能培训提供服务，打造社会服务体系的新格局。

依据《运城市 2022 年职业技能培训工作方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，制定了《运城市财经学校会计培训基地管理办法》《培训基地车辆及安全管理办法》《培训基地宾馆管理办法》，高质量高标准精准化的建立培训机制。

强化职业培训体系建设，拓展社会服务功能和领域。学校与市财会事务中心联合，本着“政、校、行资源共享、协同创新、融合发展”的原则，建立了优势互补的合作共赢机制，拓展了学校的服务功能和服务领域。

凭着服务体系的健全完善和优质的服务，在 2022-2023 年度，学校为考古系统、财政系统、税务系统、公安系统、教育系统、老干部系统以及山西省职业院校技能大赛和校内教师培训等提供了服务，人次达 2757 人，以实际行动助力“技能运城”发展。

表 1-6 培训中心社会服务一览表

| 序号 | 名 称 | 培训时间 | 培训人数 |
|----|---------------------------------------------|--------------------|------|
| 1 | 运城市财政局财政干部综合能力提升培训 | 2022. 9. 24-29 | 98 |
| 2 | 运城市 2022 年田野考古技能培训 | 2022. 9. 26-10. 21 | 65 |
| 3 | 运城市财经学校全媒体综合技术应用素质提升培训 | 2022. 11. 15-17 | 118 |
| 4 | 山西省第十六届全媒体技能大赛 | 2023. 3. 08-3. 10 | 163 |
| 5 | 税务 2022 年新录用公务员初任培训班 | 2023. 3. 13-3. 17 | 117 |
| 6 | 超星集团会议 | 2023. 3. 18 | 50 |
| 7 | 2023 年政府采购业务知识培训班 | 2023. 3. 27-3. 28 | 228 |
| 8 | 国家税务总局运城市税务局 2023 年执法资格考试培训班一期 | 2023. 4. 16-4. 25 | 117 |
| 9 | 运城市财政局 2023 年采购代理机构业务知识培训 | 2023. 4. 27 | 277 |
| 10 | 国家税务总局运城市税务局 2023 年执法资格考试培训班二期 | 2023. 5. 9-5. 21 | 118 |
| 11 | 2023 年运城市财政监督业务培训班 | 2023. 5. 17 | 42 |
| 12 | 盐湖区财政局“高质量发展背景下财务人员管理创新与能力提升”第三期财会监督业务专题培训班 | 2023. 6. 1 | 303 |
| 13 | 2023 年全市公安交警执勤执法安全防护实战培训 | 2023. 6. 12-6. 16 | 183 |
| 14 | 2022 年度运城市行政事业单位内部控制报告编报工作培训会 | 2023. 6. 13 | 160 |
| 15 | 2023 年全市税务系统纪检干部政治理论培训 | 2023. 6. 26-6. 28 | 78 |
| 16 | 2023 年“预算管理一体化”资产管理模块专题培训 | 2023. 7. 7 | 220 |
| 17 | 财政局（会计知识大赛）培训 | 2023. 8. 05-8. 18 | 15 |
| 18 | 2023 年中等职业学校思想政治统编教材山西省培训会 运城分会场 | 2023. 8. 21 | 35 |
| 19 | 2023 年中等职业学校历史统编教材山西省培训会 运城分会场 | 2023. 8. 23 | 26 |
| 20 | 2023 年中等职业学校语文统编教材山西省培训会 运城分会场 | 2023. 8. 25 | 56 |
| 21 | 财经学校校本培训 | 2023. 8. 28-30 | 208 |
| 22 | 教育局晋陕豫金三角（职业教育）研讨会 | 2023. 8. 30 | 80 |
| | 合计 | | 2757 |

2.人才培养

2.1 立德树人

学校坚持社会主义办学方向，始终把立德树人作为教育的根本任务，充分发挥各类课堂教学主渠道在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，建强活动育人阵地。

2.1.1 强化大思政育人主阵地建设

以思政课程为牵引，增强思想政治教育内容张力和学生参与动力。一是打造习近平新时代中国特色社会主义思想三进示范课堂。围绕党的创新理论和二十大精神，录制了 8 个示范课堂。开展在线精品课程建设，开发各类数字化教学资源，制定 4 个基础模块课程实施方案，让课标落地落实，3 门在线精品课程，37 个微视频 11 个微课，为学生泛在化学习提供资源，在思政课程精准供给上下功夫，提升思政课程建设质量。二是深化思政课程综合改革。规范教学设计，推行议题式教学模式，开展开门讲思政教学实践，通过线上线下相结合、课内课外相结合，全面提高思政课程的亲和力、针对性和实效性。

以思政活动育人为载体，开展“书记讲强国理想”、“委员讲坚强核心”、“政治辅导员讲挺膺担当”、“团校讲价值观”的理论学习活动以及沉浸式“传承红色基因”教育活动、德孝文化研学活动、学雷锋志愿者服务实践活动、校园劳动值周活动等，架构起育人活动体系，与思政课程、课程思政互为

作用，协同发力，促进学生思政政治教育工作。



图 2-1 开门讲思政——思政教师李娟在南湖红色文化园为学生授课



图 2-2 习近平新时代中国特色社会主义思想三进示范课堂

案例 2-1

以“议题式”教学模式建构素养生成课堂

议题式教学是以争议性或社会性议题为原点，通过设置相应的情境，引出问题，采用多种教学手段开展教学活动，多元评价学生的教学方式。通过拟设总议题，拟定小议题，设置情境线、活动线、知识线和素养线，完成整个教学环节的教学活动。

以课程思政为主线，融通“专业思政”和“课程思政”。一是挖掘会计、商贸、信息技术、智能工程四大专业群的职业道德内涵和职业核心素养元素，形成专业群思政教育总目标，引导学生明确成长方向，知规守矩，主动践行职业道德。二是持续推进课程思政教学改革，坚持将思政元素作为专业课程课堂教学设计必备内容进行强化，制定专业课教师课程思政教学方案和微课设计目标，培育专业课程思政教育教学成果，强化专业教师综合育人能力，推进课程思政与思政课程同向同行，同频共振。

表 2-1 专业群思政目标

| 系名称 | 职业道德 |
|-------|--------------------------------------------------|
| 会计系 | 坚持诚信 守法奉公 坚持准则 守责敬业 坚持学习 守正创新 |
| 商贸系 | 求实务新 勤劳踏实 遵规守法 廉洁奉公 客户至上 信誉第一 坚持原则 忠于职守 |
| 信息技术系 | 技精品高 德尚誉美 传诚求新 |
| 智能工程系 | 遵纪守法 重信守诺 开拓创新 精益求精 知行合一 廉洁自律 |

案例 2-2

“一主两翼三支撑”让课程思政“结果”

学校着力构建大课程思政“三全育人”新格局，以学生全面发展为主体，以课程体系和教师综合育人能力为两翼，以数

字化资源、学生评价、教法改革为支撑，架构“思政课主导、专业课引导、文化课渗透、艺体课熏陶、活动课强化”的思想政治教育课程体系，生成课程思政链条，激励教师践行双师德，提升综合育人能力，83 个思政微课获得省级认定，2600 余名在校生积极参加文明风采竞赛活动，一等奖数量跻身全省前三名。

案例 2-3

“小积分”发挥“大作用” 激发组织建设“新动能”

学校积极探索积分入团机制，让入团积极分子学有标尺、行有所依、评有所据，从源头上保证团员发展质量，不断提升团员先进性、荣誉感和归属感。校团委从提升团员发展质量出发，坚持标准、调控规模、优化结构，通过学生部、系、班、代课教师等多方联动，围绕思想品德、团课积分、青年大学习、志愿服务，从日常表现、专业学习、学校活动、技能比赛、所作贡献、志愿服务 6 方面赋值积分，对思想政治品德表现实行“一票否决”。积分入团制的推行使团员队伍结构进一步优化，团员榜样作用凸显，团员的荣誉感得到增强，团员政治先进性得以体现。

案例 2-4

岗位式劳动促学生劳有所获

学校创新劳动教育模式，引入企业劳动竞争机制，以岗位

式劳动模式助推学生劳动习惯养成和劳动精神培养。通过标准引领、岗位牵引、明晰责权、闭环评价环节、家校共融共促等动作，实现劳动育人目标。目前学校开发劳动岗位 19 个、出台“两床两台一不落”卫生标准、制定《学生劳动岗位管理办法》《我的校园我做主活动方案》，200 余名学生被评为“劳动之星”“劳动标兵”，学生的劳动素养、劳动技能和劳动精神明显增强，学校的劳动教育成效呈螺旋式上升，达到了以劳育人、以劳促建、以劳促改、以劳促升的工作目标。

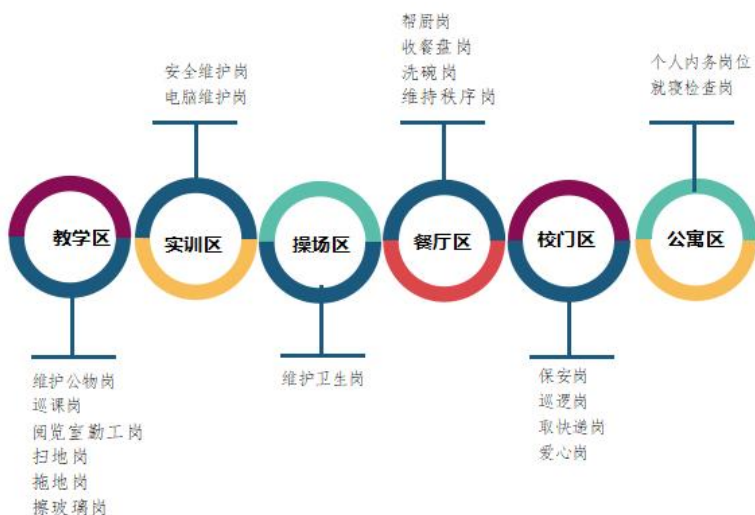


图 2-3 学生劳动岗位分布情况

2.1.2 深化思想政治教育队伍建设

全面加强共青团思想政治引领作用，构建政治启蒙、思想引导、管理服务一体，校团委、系团总支、班团支部协同发力的三级政治育人体系，强化共青团组织在学生思想政治工作中的引领作用。

创新思想政治辅导员队伍建设，公开选聘 72 名优秀党员干

部担任班级思想政治辅导员，与班主任协同开展学生思想政治教育，弘扬主流价值观，引导学生坚定共产主义理想，坚定社会主义信念。



图 2-4 “党支部包联系部，党员干部包联班级”

表 2-2 第二支部思想政治教育辅导员配备登记表

| 序号 | 班级 | 班主任 | 联系电话 | 思想政治辅导员 | 联系电话 |
|----|-----------|-----|----------|---------|----------|
| 1 | 会计 2105 | 罗小玲 | 150**59 | 吴娴 | 198**991 |
| 2 | 会计 2104 | 杨卜峰 | 156**08 | 樊志瑜 | 130**27 |
| 3 | 会计 2106 | 刘凤格 | 139**02 | 郭瑞 | 156**12 |
| 4 | 造价 2101 | 纪双江 | 177**68 | 姜一女 | 199**82 |
| 5 | 会计 2201 | 樊志瑜 | 130**27 | 喻琦 | 187**77 |
| 6 | 造价 2202 | 范振 | 181**04 | 刘卫桃 | 184**29 |
| 7 | 高会 2202 | 杨卜峰 | 156**08 | 赵红娥 | 189**29 |
| 8 | 会计 2301 班 | 邓会姣 | 150**186 | 陈情义 | 133**39 |
| 9 | 会计 2302 班 | 刘音 | 137**71 | 杨祎 | 166**74 |
| 10 | 会计 2303 班 | 郭瑞 | 156**12 | 杨丽娜 | 135**02 |

案例 2-5

“双联双包”构建育人共同体

学校积极发挥党支部政治引领和党员先锋模范作用，高起点设计三全育人体系，以支部包联教学系、党员担任班级思想政治辅导员、党员与班主任结成班级育人共同体的模式，构建学校思想政治工作新格局。高标准完善《“党支部包联系部，党员干部包联班级”思想政治工作实施方案》《思想政治辅导员工作制度》；高效率开展育人活动，针对中职生成长规律，采取“1+X”策略开展活动，突出理想信念、社会主义核心价值观教育一条主线，根据系部、专业及学生的差异，自选 X 个主题延伸教育；高质量多方位评价思想政治辅导教育效果，采取“线上+线下”、学生座谈、调查问卷等方式评价考核。通过“双包联”，95.3%学生思想明显提高，83.5%的学生政治理论素养有所提升，学校“三全育人”体系确保了学校正确的办学方向，实现了为党育人为国育才的目标。

2.1.3 坚持以美育人、以文化人

学校贯彻落实习近平总书记关于文化育人、美育育人重要论述，下大力气加强校园文化培育和美育教育工作，将其作为推动学校立德树人工作高质量发展的重要环节。

深入推进山西省“铸魂育人”三个一行动，持续培育省级文化育人品牌。进一步强化中华优秀传统文化进校园工作，完善“与经典同行”诵写立人文化品牌建设，将经典诵读和汉字

书写纳入学生学业成长评价体系，形成了传统文化进校园典型案例。总结清廉学校建设经验，打造清廉文化育人品牌，倡导清新学风。

进一步健全美育育人机制，开设美术欣赏、音乐欣赏及学生手工技艺拓展等美育课程，举办校园文化艺术节活动，加强吉它、舞蹈等社团建设，举办学生美术作品、摄影作品展演，将劳动教育和美育融为一体，形成充满活力、多方协作、开放高效的学校美育新格局。



图 2-5 吉他社团学生展演

| 序号 | 特色文化育人品牌名称 | 学校名称 | 项目负责人 |
|-----|------------------|-------------|-------|
| 250 | 用“榜样”之光,擦亮青春“底色” | 永济市职业中专学校 | 闫碧波 |
| 251 | 立志 | 平陆县第一高级职业中学 | 张爱霞 |
| 252 | 润心 | 平陆县第一高级职业中学 | 杜青 |
| 253 | 德孝 | 平陆县第一高级职业中学 | 苗瑞红 |
| 254 | 舞韵特色文化育人品牌 | 芮城县第一职业学校 | 郝文娜 |
| 255 | 舜乡德孝文化 | 垣曲县高级职业中学 | 卫小勇 |
| 256 | 鼓韵铿锵·扬大禹精神 | 夏县职业中学 | 吉国琦 |
| 257 | 清风“习语”育新人 | 稷山县职业中学 | 牛郑军 |
| 258 | 传技艺薪火·守匠心匠魂 | 闻喜县职业中学 | 余歌 |
| 259 | 红色基因·印象桐乡 | 闻喜县职业中学 | 王平芳 |
| 260 | 乘信息快车 学现代科技 | 闻喜县职业中学 | 高秋芳 |
| 261 | 弘雷锋精神 展工匠风采 | 闻喜县职业中学 | 王彩仙 |
| 262 | 龙头专业育桃李 美发技能秀人生 | 闻喜县职业中学 | 毛华 |
| 263 | 崇德尚廉特色文化品牌 | 运城市财经学校 | 李娟 |
| 264 | 励志笃行 | 运城市财经学校 | 李静 |
| 265 | 凝盐湖文化 聚培根铸魂 | 运城市景胜职业高中 | 张君法 |
| 266 | 书香赋能“典”亮匠心 | 运城市机电工程学校 | 史志芳 |

图 2-6 山西省职业教育铸魂育人计划项目特色文化育人品牌认定结果



图 2-7

校园文化艺术
节学生现场作
画

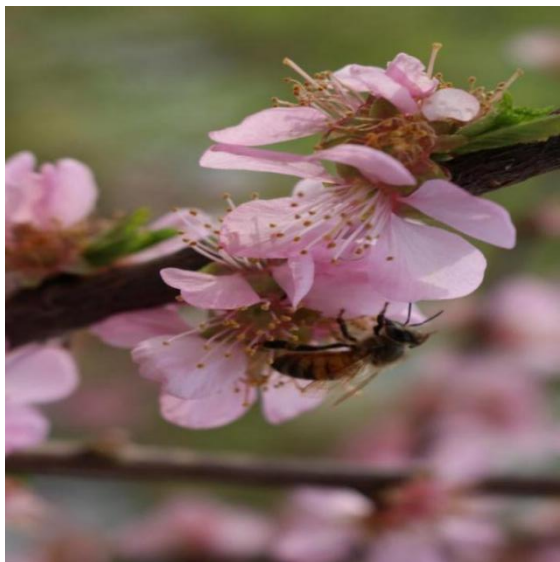


图 2-8 学生校园采风摄影作品

2.1.4 夯实三全育人工作

学校全面创新三全育人工作，以三全育人典型校为目标引领，将三全育人纳入各部门的年度工作重要内容中，充分挖掘各部门工作职责中的育人元素和功能，推动三全育人工作与日常工作的融合共促。加强家长委员会建设，健全家校共育工作机制，形成了多元参与协同育人格局，定期召开家校协同育人工作会议。学校总结提炼各部门三全育人工作经验，形成了三全育人工作典型案例 6 个。



图 2-9 校长屈鹏伟主持家长委员会座谈会

案例 2-6

立足社团德育阵地 构建“双驱育人”德育机制

团委立足三全育人，以“文明风采”活动+学生社团建设构成“双驱育人德育模式”，解决了社团缺乏目标引领、缺少兴趣激励的问题。“文明风采”活动以“重参与、重过程、重激

励”为目标导向，面上推动。社团活动以“重兴趣、重特长、重特色”为目标导向，从点上突破。建设专业辅导教师与高年级朋辈辅导两支队伍，提升活动质量保障。形成了学校引导，活动搭台，学生唱戏的良好局面，实现了文明风采与社团建设的良性互动，学生参与“文明风采”活动的人数逐年增加，获奖面逐年扩大，2022-2023 学年度，获得文明风采省级一等奖 20 个、二等奖 26 个、三等奖 11 个，更多的学生在活动中找到了方向，重拾自信。

2.2 专业建设

2.2.1 加快骨干特色专业群建设

坚持“循产建群”专业建设思想，紧密对接山西省经济转型发展目标和运城市“合汽生材”十大产业布局，增设纳税事务、直播电商服务、大数据应用技术三个新专业。

继续推进会计事务、电子商务、计算机网络技术三个省级高水平骨干特色专业建设，申报立项会计事务省级品牌专业，形成了会计、电子商务、信息技术、智能工程四大特色专业集群，推动专业现代化升级。

落实教育部专业教学标准和人才培养方案制定指导意见，全面修订专业人才培养方案，明确专业核心素养要求，规范公共基础课程设置，加强传统文化课程、劳动教育课程建设，将“1+X”职业技能等级证书纳入毕业条件，640 名毕业生获得了

各类职业技能等级证书。

2.2.2 加强实践教学条件建设

坚持“互联网+教育”理念，升级改造网络技术实训室、全媒体技术应用实训室和影视制作实训室，扩容计算机硬件设施，配置 Autodesk 3dsMax、Autodesk Maya 及 Adobe Audition、PaintTool SAI、Cinema 4D 等软件，搭建交互式动漫制作平台，满足了综合型人才培养需求，高质量完成了山西省第十六届全媒体制作和山西省第十七届动漫制作两大赛事。

加强虚拟仿真实实践教学环境建设，新建智能工程技术实训室和物联网技术应用与维护两个虚拟仿真实训室，促进了实践教学模式改革，提升实践教学质量。

持续推进云财务共享实训中心建设，引进 18 家行业财务真账，与网中网有限公司共同开展校内岗位实习教学和教师企业岗位实践，创新了岗位实习模式。

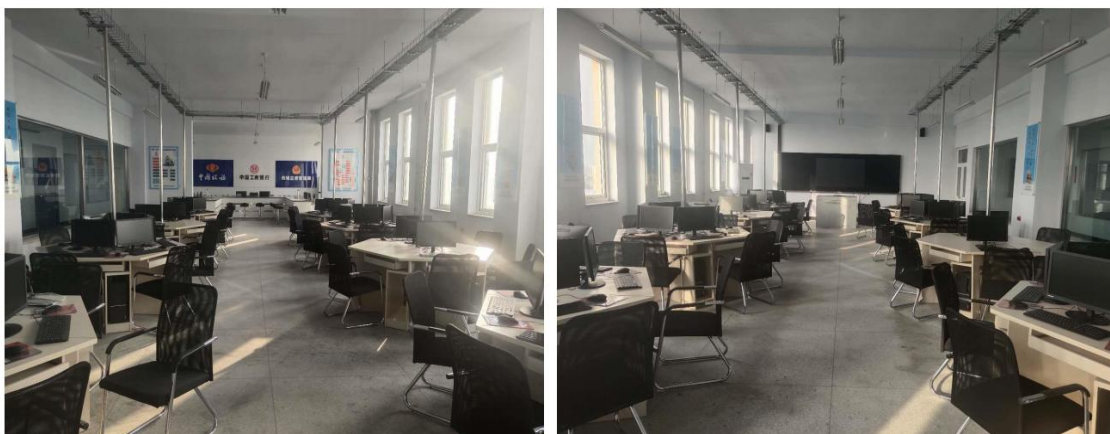


图 2-10 运城市财经学校财税一体化实训室

表 2-3 运城市财经学校会计系十八个行业动态真账

| 序号 | 行业教学 | 知识概况 |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 商品流通业 | 以 6 家一般纳税人和 2 家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了销售医药、医疗器械、食品、文体用品、服装、鞋帽、饰品、免税图书等。掌握不同纳税人资质不同销售业务下的商品流转、资金活动、纳税申报的处理。 |
| 2 | 加工制造业 | 以 4 家一般纳税人和 1 家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了电子元件、电子器件制造、服装设计、工业水处理药剂生产、机电设备制造、食品生产等。掌握从材料的采购、领用、水电费机物料的摊销、制造费用的结转、完工产品的入库、销售成本的结转整套账务流程的处理等。 |
| 3 | 建筑安装业 | 以 4 家一般纳税人和 3 家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了电梯安装、电力工程、通讯工程、建筑工程设计、装饰工程等。掌握如何规范的设置其科目体系，准确地分项目核算其成本和收入，一般计税和简易计税下建筑项目的税务处理，跨地区提供建筑服务的税务处理等。 |
| 4 | 广告服务业 | 以企业真实案例为蓝本，包含广告服务行业中的设计服务、制作服务、代理发布各类广告、营销策划服务等相关广告服务。通过 6 家企业真实的案例学习，全面掌握文化事业建设费的征税范围及核算，同时准确地填写对应的文化事业建设费申报表；对广告服务行业中设计人员的工资和其他人员工资进行准确地核算等。 |
| | | |
| 18 | 生物科技业 | 以 2 家一般纳税人和 4 家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了生物制品、日用化工的研制、饲料、饲料添加剂研发、仪器仪表、实验室设备研发等。掌握一般 13% 税率的销售货物和 9% 税率销售饲料的账务和税率处理等。 |

2.3 课程建设

2.3.1 规范教材使用

严格落实教育部教材选用制度，成立了教材选用委员会，严肃选用流程，执行报备手续。目前，学校使用的思政课程和公共基础课程全部为国家指定教材，95%的专业课程教材为国家规划教材目录中确定的教材，保证了正确的教材使用方向。

2.3.2 加快课程标准开发

严格落实教育部关于思想政治课程和语数外三门公共基础课程开设要求和课程标准，开齐开足了课程，制定出了课程教学实施方案。

加快专业核心课程标准开发，全校 15 个专业 90 门核心课全部制定了课程标准，实现了课程标准全覆盖。同时，将课程标准纳入课堂教学设计内容，确保课程标准落地落实。

2.3.3 加快“岗课赛证”融通

建设“递进融通”中高职衔接模块化课程体系，持续推进 1+X 证书制度试点建设。对接 1+X 证书要求，全面修订专业人才培养方案和课程标准，将 1+X 证书考试课程纳入课程体系，设置 1+X 证书考试课程模块，开发教学资源，加强证书考试培训，提高学生通过率。同时，对现有证书试点进行全面分析评估，强化学生欢迎、市场认可的等级证书试点进行重点建设，2022-2023 学年，321 名学生参加了 5 个证书试点考试，179 人通过考试。

表 2-4 2023 年度学生 1+X 证书名单

| 系别 | 1+X 证书名称 | 1+X 取证人数 |
|-------|-------------|----------|
| 商贸系 | 呼叫中心与客户服务 | 37 |
| | 网店运营推广 | 23 |
| 信息技术系 | 界面设计 | 42 |
| 智能工程系 | 网络系统软件应用与维护 | 28 |
| 会计系 | 财务共享服务 | 49 |
| 合计 | 5 项 | 179 |

2.3.4 加快新形态教材开发

全面推进工学结合和活页式新形态教材开发，开发完成《手工会计》《财务数字化》《ERP 沙盘模拟》《税务岗位技能》《1+X 业财一体化》《财务共享服务》6 门活页教材，立项建设了省级十四五规划《企业所得税汇算清缴》《会计信息系统应用》《直播运营实务》《大数据基础》4 门工学结合教材和《直播销售》《物联网基础》《网络操作系统》3 门活页式新形态教材。

2.3.5 推进在线精品课程建设

学校以高水平中等职业学校建设为牵引，围绕着数字赋能的目标，持续推进在线精品课程建设，以适应学生自主学习、泛在学习和优质资源共享要求。2022-2023 学年立项建设 19 门在线精品课程，覆盖了思想政治、公共基础及核心专业课程。《基础会计》《会计电算化》《网络设备安装与调试》《网络

操作系统》4 门在线精品课程投入平台使用，使用率和效果评价良好。



图 2-11 四门在线精品课程平台截图

2.4 教学改革

学校全面推行线上线下混合式教学模式改革，利用学习通平台推进教学改革落地，百分之百的教师能熟练运用信息化手段教学。

2.4.1 创新岗位实习模式

持续规范岗位实习管理。认真贯彻落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，顶层制定了《运城市财

经学校学生岗位实习管理办法》《校外实习基地遴选办法》及《校外实习基地管理办法》，分专业制定了《岗位实习标准》《岗位实习方案》等具体实施方案，推行教师下企业实践和学生岗位实习同安排同部署管理办法，每 20 名学生安排一个实习指导教师，形成了规范化、标准化的岗位实习管理工作机制，提高了岗位实习管理效能。

创新岗位实习模式，采用“校内+校外”和小量集中模式，提升岗位实习质量。针对会计类专业无法批量集中实习现实，学校依托校内的财务共享中心，建设校内岗位实践基地。引入网中网公司，利用企业真实生产账务，集中开展毕业生岗位实习培训；针对电子商务、物流服务及信息技术类专业，则坚持面向市域内中小微企业，号召学生服务家乡经济发展，每 3-5 人组成一个实习团队，激发了学生参与集中实习积极性，提高了集中实习比例，破解了中职学生难以大比例岗位对口实习和实习质量不高的难题。

案例 2-7

“1+2+3+S”实习管理模式促家校企美美与共

秉持以学生为本的理念，认真分析学生实习特点，扎实推进实习管理工作的创新，将实习管理经验提炼为“1+2+3+S”学生实习管理模式：“1”是基于 1 个信息化管理平台，实现线上线下齐抓共管；“2”是校企“2”方多层面管理，做到联控联防；“3”是签订“3”方协议，即学校、实习单位和学生三方

签订协议，明确责权利，实现透明实习；“S”是构建“全员、全过程、全方位”多维度保障体系，切实保障学生权益与安全。



图 2-12 运城市财经学校“1+2+3+S”学生实习管理模式

实施过程中加强顶层设计，细化组织流程；依托平台管理，实现过程管控；落实保障体系，坚持三全育人；构建质监体系，多元评价引导。取得的成效与创新：师生共同岗位实践，教做互融，提高人才培养质量；校企共同引入资源，双向育人，提升实践技能水平。

2.4.2 加强双师型师资队伍建设

实施“三育三创”高素质师资队伍建设计划。聚力德技双优培育、“教学名师”培育、“双师”培育和名师工作室创建、教学创新团队创建、多维度评价机制创建，推进教师素质提升培养行动、教学标准落地行动、教师业务水平达标行动，全面提升师资队伍综合素质。培养了 11 名校内专业带头人和 17 名

骨干教师。1 个教师教学创新团队代表山西省参加国赛，获得二等奖，1 个班主任团队获得国赛三等奖。

表 2-5 2023 年商贸系专业教师下企业实践安排

| 姓名 | 授课专业 | 实践企业名称 | 实践岗位 | 实践时间 |
|-----|---------|------------------|-------|----------------------------|
| 郭清义 | 影像与影视技术 | 山西三艾克斯文化传媒有限公司 | 短视频拍摄 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 南丽芳 | 电子商务 | 运城市宇力电子科技有限公司 | 店铺运营 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 马提娜 | 电子商务 | 帝爱吃杜氏肉食品店 | 文案策划 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 原美娟 | 电子商务 | 帝爱吃杜氏肉食品店 | 网络推广 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 李意仙 | 物流服务与管理 | 山西三艾克斯文化传媒有限公司 | 快递运营 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 程丽娟 | 电子商务 | 山西三艾克斯文化传媒有限公司 | 短视频拍摄 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 任娟 | 电子商务 | 山西三艾克斯文化传媒有限公司经理 | 直播策划 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 丁英霞 | 电子商务 | 山西三艾克斯文化传媒有限公司 | 美工 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 吴晓琳 | 电子商务 | 山西三艾克斯文化传媒有限公司经理 | 店铺运营 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 赵红转 | 跨境电子商务 | 帝爱吃杜氏肉食品店 | 电商运营 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 邓永红 | 物流服务与管理 | 运城市宇力电子科技有限公司 | 快递运营 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 邓波 | 直播电商服务 | 帝爱吃杜氏肉食品店 | 主播 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |
| 宋碧莹 | 跨境电子商务 | 运城市宇力电子科技有限公司 | 店铺运营 | 2023. 7. 1— 2023. 8. 30 |

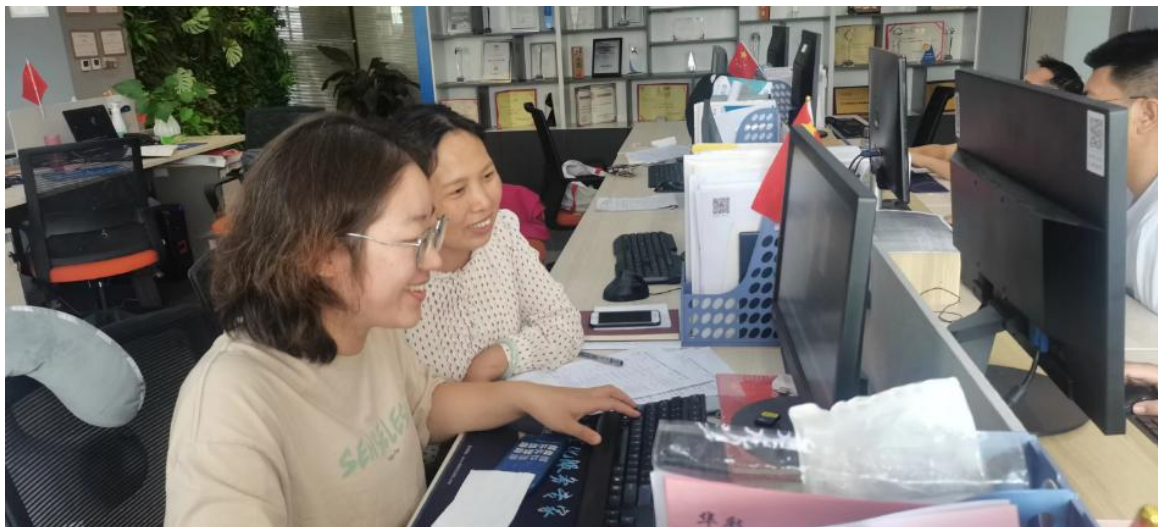


图 2-13 商贸系教师在企业实践



图 2-14 教师数字素养提升培训（职教同仁观摩）

表 2-6 2022-2023 学年教师获奖情况

| 赛项 | 作品名称(参赛项目) | 参赛教师 | 奖项 |
|---------|-----------------|---------------|--------|
| 教学能力大赛 | 《正德铸魂——形塑最美职业人》 | 李娟、王淑艳、董国芳、张娟 | 省级一等奖 |
| | 《网点商品发布》 | 南丽芳、邓波、丁英霞 | 省级三等奖 |
| 技能大赛 | 会计信息化 | 吴婷 | 省级一等奖 |
| | 电子商务 | 徐田星 | 省级一等奖 |
| 班主任能力大赛 | 绘青春蓝图 演七彩人生 | 原美娟 | 国家级三等奖 |
| | 绘青春蓝图 演七彩人生 | 原美娟 | 省赛一等奖 |

案例 2-8

实施“一引领五强化”培育高素质职教师资

学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《教师数字素养》等系列制度和标准，实施师德引领，强化教学设计、专业素养、课程育人及数字素养、自主发展五种能力的“一引领五强化”师资队伍达标行动，坚持将加强教师队伍建设作为基础工作来抓，不断深化教师队伍建设改革，着力打造一支高水平专业化创新型教师队伍，为推动教育高质量发展筑牢人才根基。

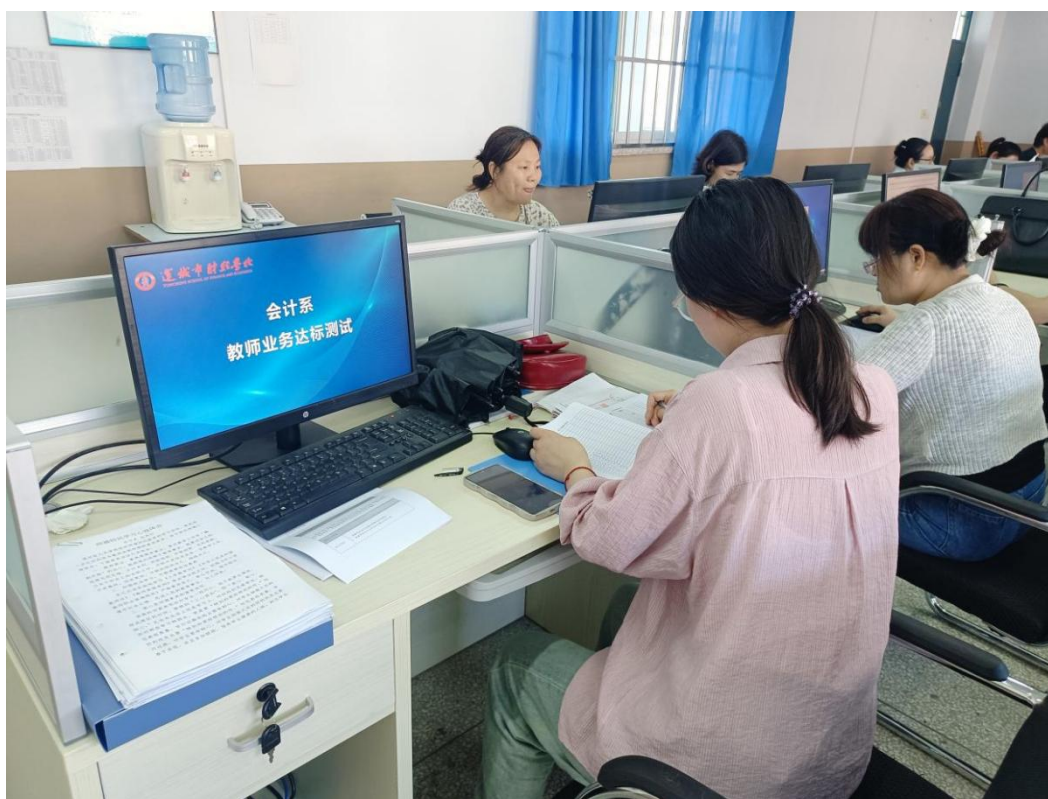


图 2-15 会计系教师参加教师业务能力达标测试

2.4.3 加快数字资源开发

持续加强教学资源共享平台建设，以专业分别建设教学资源库。初步形成以电子课件、微课、试题库、案例库、微视频为主体的专业课程资源库、文化课程资源库、思政课程资源库等，总量达 6000GB，满足了学生的自主学习需求。

建设云数据服务中心，升级改造录播教室，引入超融合技术，打造在课堂远程视频会议、学生作品展示、第三方企业专家线上授课及教学考核与评价等环节便于师生互动的可视化的泛在学习环境；夯实数字化资源应用基础和数字化教学资源开发条件，助力课堂教学与现代信息技术融合，赋能线上线下混合教学模式改革，不断提升教育教学质量。

2.5 贯通培养

学校严格遴选合作院校与专业，坚持与省内优质骨干示范高等职业院校开展“三二分段”五年制贯通人才培养，与山西省财政税务专科学校、山西金融职业学院、山西工程职业技术学院、山西职业技术学院、山西铁道职业技术学院、山西管理职业学院、山西艺术职业学院、山西财贸职业技术等多所高职院校达成培养协议，确保合作院校均为国家优质骨干示范学校，对接专业均为社会需求大覆盖学校 13 个专业。

一体化设计贯通培养计划，坚持为高职学校输送优质生源。组织开展 3+2 专业人才培养方案修、制定研讨活动，科学合理建设中高职衔接课程体系，完善规划课程内容，重点加强对学

生的专业基本技能和文化基础素质培养，提高学生综合素养。同时，加强院校沟通衔接，强化各项管理，保证人才培养质量。

表 2-7 2022 年“3+2”招生计划与完成情况登记表

| 专业名称 | 类别 | 计划 | 招生数 | 对接学校 | 对接专业 |
|----------|-----|-----|-----|------------|----------|
| 会计事务 | 3+2 | 100 | 100 | 山西金融职业学院 | 大数据与会计 |
| 跨境电子商务 | 3+2 | 40 | 2 | 山西金融职业学院 | 电子商务 |
| 会计事务 | 3+2 | 150 | 84 | 山西财贸职业技术学院 | 大数据与会计 |
| 电子商务 | 3+2 | 95 | 82 | 山西财贸职业技术学院 | 电子商务 |
| 物流服务与管理 | 3+2 | 40 | 17 | 山西财贸职业技术学院 | 现代物流管理 |
| 计算机网络技术 | 3+2 | 95 | 55 | 山西财贸职业技术学院 | 计算机网络技术 |
| 艺术设计与制作 | 3+2 | 45 | 16 | 山西财贸职业技术学院 | 环境艺术设计 |
| 纳税事务 | 3+2 | 45 | 28 | 山西财贸职业技术学院 | 大数据与财务管理 |
| 建筑工程造价 | 3+2 | 90 | 67 | 山西职业技术学院 | 工程造价 |
| 计算机平面设计 | 3+2 | 150 | 88 | 山西职业技术学院 | 建筑室内设计 |
| 大数据技术应用 | 3+2 | 50 | 48 | 山西职业技术学院 | 大数据技术 |
| 物联网技术应用 | 3+2 | 40 | 39 | 山西职业技术学院 | 物联网应用技术 |
| 数字媒体技术应用 | 3+2 | 50 | 4 | 山西铁道职业技术学院 | 数字媒体艺术设计 |
| 计算机应用 | 3+2 | 50 | 40 | 山西铁道职业技术学院 | 大数据技术 |
| 计算机平面设计 | 3+2 | 100 | 24 | 山西艺术职业学院 | 艺术设计 |
| 影像与影视技术 | 3+2 | 40 | 32 | 山西艺术职业学院 | 摄影摄像技术 |

2.7 创新创业

学校坚持将双创能力教育作为学生综合素质提升的重要内容进行强化，将就业创业能力教育纳入人才培养全过程，搭建

了技能展示“周三见”直播平台、手工拓展课和专业技能社团等就业创业平台，构建了“1+1+1”教育机制。一是招生就业部每学期至少召开一次全校性双创教育指导会，宣讲国家就业创业政策和相关行业产业发展趋势，引导学生完善职业生涯规划，确定职业发展目标；二是实践教学指导教师每学期必须指导学生完成一次生产项目实践任务，上交一份实践教学成果；三是每个专业必须开展1项“1+X”职业技能等级证书培训考试，鼓励学生掌握多项专业技能，增强就业创业能力。2023年，2名学生的职业生涯规划作品获得省级职业院校文明风采竞赛活动等级奖项，12名学生被企业聘任为产品直播销售主播，先后在运城市南风广场、亿适家电脑城等场所进行了直播销售活动，60余名学生的手工编制和工艺绘画作品在平台展播。

加强就业创业困难帮扶。对于有创业意愿和就业困难的学生，学校提供创业指导和创业扶持，提供创业课程培训，提升学生的创业意识和创业能力。加强与人力资源与社会保障部联系，寻求政策支持，助力他们成功创业。2024年为11名就业学生申请到了创业补贴。



图 2-16 商贸系学生在运城市职业院校技能大赛开幕式展示直播带货

表 2-8 运城市财经学校 2021 届学生求职补贴情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 身份证号 | 所学专业 | 学历 | 手机号 |
|----|-----|----|-----------|-----------|----|----------|
| 1 | 王梦涵 | 女 | 14**60 | 计算机平面设计 | 中专 | 175**71 |
| 2 | 马紫怡 | 女 | 1408**086 | 计算机平面设计 | 中专 | 197**76 |
| 3 | 孙博磊 | 男 | 1408**050 | 计算机平面设计 | 中专 | 134**83 |
| 4 | 吴嘉怡 | 女 | 1408**120 | 计算机平面设计 | 中专 | 175**31 |
| 5 | 马阳琴 | 女 | 1408**10X | 计算机平面设计 | 中专 | 152**07 |
| 6 | 姚弋彤 | 女 | 1408**064 | 计算机平面设计 | 中专 | 175**41 |
| 7 | 石仁航 | 男 | 1408**010 | 计算机平面设计 | 中专 | 131**35 |
| 8 | 李永强 | 男 | 1408**092 | 计算机应用 | 中专 | 184**97 |
| 9 | 郝凌冉 | 女 | 1408**066 | 艺术设计与制作 | 中专 | 176**69 |
| 10 | 曹涵路 | 女 | 1408**026 | 电子商务 2102 | 中专 | 132**90 |
| 11 | 李瑞鑫 | 女 | 1408**087 | 物流服务与管理 | 中专 | 1503**51 |



图 2-17
商贸系学生
参加山西省
中职学校创
新创业赛获
一等奖

2.8 技能大赛

持续完善技能大赛评价改革，坚持将职业院校职业技能大赛、教师教学设计能力大赛、班主任能力大赛等赛事纳入教师绩效评价和学生成长性评价，激发师生参赛动力，提升教师教学水平和学生专业综合技能素养，全面深化教育教学综合改革，推进学校人才培养质量再上新台阶。

健全各类赛事参赛机制。强化顶层规划，坚持将各类赛事纳入学校总体工作规划和教学系部年度工作计划，分解赛项任务，明确赛项目标，研究赛项规则，确保定向发力；搭建校、市、省三级竞赛平台，加强竞赛团队建设，分别组建职业技能大赛教练师资团队、教学能力大赛教师教学创新团队和名班主任工作室团队；建设学生技能大赛初级选手、重点选手、种子选手的选手资源池；强化竞赛制度保障，修订学校技能竞赛成果奖励办法、人才培养方案和课程标准，推进课赛融通，



图 2-18 会计系学生获得 2023 年全国职业院校技能大赛二等奖

夯实竞赛基础。本年度在山西省职业院校技能大赛共获得一等奖 9 个，二等奖 9 个，三等奖 6 个；教学能力大赛一等奖 1 个，三等奖 1 个，班主任能力大赛国赛三等奖 1 个，省赛一等奖 1

个；获得文明风采竞赛一等奖 17 个，二等奖 12 个，三等奖 2 个。

积极承担省级赛事，推动学校实践条件现代化。借助职业竞赛作为产教对接、校企合作的有利平台，将举办和参加职业（专业）竞赛作为深度推进校企合作，推动学校实践教学体系建设水平不断提升。2022-2023 学年，学校先后升级改造实训室 3 个，新建实训室 2 个，增配和升级实训软件 12 套。



图 2-19 省技能大赛工程测量项目学生比赛现场

图 2-20 平面设计教师辅导学生训练备赛



表 2-9 2022 年度学生参加省级技能大赛获奖情况

| 赛项 | 参赛学生 | 获奖等级 | 级别 |
|--------------|---------------------|------|-----|
| 智能财税基本技能 | 王婧瑶、杨佳怡、张瑶睿、梁馨月 | 二等奖 | 国家级 |
| 税务技能 | 王婧瑶,杨佳怡,张瑶睿 | 一等奖 | 省级 |
| 沙盘模拟企业经营 | 仝珂瑜,李思雨,陶琦,卫琦 | 一等奖 | 省级 |
| 财务数字化 | 李宝双 | 一等奖 | 省级 |
| 财务数字化 | 梁馨月 | 一等奖 | 省级 |
| 农产品电商运营 | 张雅斐,杨博文,杨家乐 | 一等奖 | 省级 |
| 创新创业 | 张嘉倩,郭欣竹,石天瑶,赵敏莎,任晨恺 | 一等奖 | 省级 |
| 全媒体综合技术应用 | 赵梓炎 | 一等奖 | 省级 |
| 财务数字化 | 李昕雨 | 二等奖 | 省级 |
| 会计手工 | 闫雅婷,李乐彤,郭金婷,潘怡如 | 二等奖 | 省级 |
| 计算机检测维修与数据恢复 | 王鹏,李栋 | 二等奖 | 省级 |
| 全媒体综合技术应用 | 冯翔远 | 二等奖 | 省级 |
| 客户信息服务 | 王书阳 | 二等奖 | 省级 |
| 电子商务 | 张乐儿,杜伟强,秦蓉倩,程嘉麟 | 二等奖 | 省级 |
| 农产品电商运营 | 陈炳坤,李林捷,杨延乐 | 二等奖 | 省级 |
| 网络安全 | 吉景晟,师浩博 | 二等奖 | 省级 |
| 网络安全 | 毛瑞松,张国梁 | 三等奖 | 省级 |
| 商品营销 | 高佳雨,赵思甜 | 三等奖 | 省级 |
| 商品营销 | 关清方,吕高弦 | 三等奖 | 省级 |
| 网络搭建与应用 | 范腾裔,范焜琦 | 三等奖 | 省级 |
| 客户信息服务 | 潘佳乐 | 三等奖 | 省级 |
| 计算机检测维修与数据恢复 | 靳一帆,刘晨隆 | 三等奖 | 省级 |

表 2-10 2022 年度山西省文明风采竞赛获奖情况

| 序号 | 参赛类型 | 作品名称 | 作者 | 获奖档次 |
|----|--------|-------------------|----------|------|
| 1 | 征文演讲 | 《苔花如米小 也学牡丹开》 | 边涵煜佳 | 一等奖 |
| 2 | 征文演讲 | 《青春献党少年志 红色基因永相传》 | 王一涵 | 一等奖 |
| 3 | 征文演讲 | 《遇见梦想》 | 杜伟强 | 一等奖 |
| 4 | 征文演讲 | 《庆丰收感党恩》 | 石天瑶 | 一等奖 |
| 5 | 征文演讲 | 《新时代心向党 匠心筑梦向未来》 | 景文柯 | 一等奖 |
| 6 | 征文演讲 | 《喜迎二十大青春心向党奋进正当时》 | 栗彩茹 | 一等奖 |
| 7 | 征文演讲 | 《不负时代 强国有我》 | 康艺腾 | 一等奖 |
| 8 | 职业生涯规划 | 《建工有我 匠心筑梦》 | 古晟瑞 | 一等奖 |
| 9 | 职业生涯规划 | 《规划人生 征途未来》 | 潘佳乐 | 一等奖 |
| 10 | 摄影作品 | 《丰收》 | 张佳鑫 | 一等奖 |
| 11 | 摄影作品 | 《传承》 | 尉雪洁 | 一等奖 |
| 12 | 视频 | 《乡村振兴 同行有我》 | 赵敏莎,张跃骞等 | 一等奖 |
| 13 | 特设项目 | 《读党报 听党声 跟党走》 | 赵南音 | 一等奖 |
| 14 | 特设项目 | 《乐读“大报”长精神》 | 张乐儿 | 一等奖 |
| 15 | 才艺展示 | 《斗海》 | 孙新乾 | 一等奖 |
| 16 | 才艺展示 | 《千手观音》 | 朱柏达 | 一等奖 |
| 17 | 才艺展示 | 《扇面小品》 | 闫柯如 | 一等奖 |
| 18 | 征文演讲 | 《勇担时代使命 谱写青春华章》 | 刘锦 | 二等奖 |
| 19 | 征文演讲 | 《拥抱新时代 青春勇作为》 | 王书阳 | 二等奖 |
| 20 | 征文演讲 | 《传承血脉颂党恩 匠心筑起人生路》 | 张智芬 | 二等奖 |
| 21 | 征文演讲 | 《燃己之微光 承红色基因》 | 潘佳乐 | 二等奖 |
| 22 | 职业生涯规划 | 《践行工匠精神 筑梦插画人生》 | 韩佳怡 | 二等奖 |
| 23 | 特设项目 | 《读党报 筑信念 增自信》 | 张跃骞 | 二等奖 |
| 24 | 才艺展示 | 《绽放》 | 冯雨欣 | 二等奖 |
| 25 | 才艺展示 | 《蔬菜组画》 | 范文慧 | 二等奖 |
| 26 | 才艺展示 | 《奋斗青春》 | 王思彤 | 二等奖 |
| 27 | 才艺展示 | 《关庙街景》 | 刘宸岩 | 二等奖 |
| 28 | 才艺展示 | 《乡情》 | 钱星含 | 二等奖 |
| 29 | 才艺展示 | 《晨光》 | 卜明辉 | 二等奖 |
| 30 | 摄影作品 | 《党史照我行》 | 秦蓉倩 | 三等奖 |
| 31 | 才艺展示 | 《红色铸魂扬匠心》 | 张露、刘浩瑜、 | 三等奖 |

案例 2-9

三级竞赛机制助推大赛成果再上新台阶

运城市财经学校聚焦培养高素质技术技能人才任务，把职业技能竞赛作为改革人才培养的助推器。建立校、市、省三级技能竞赛机制，构建岗课赛证融通的课程体系和实践教学体系，打造优秀、金牌、功勋教练三级竞赛辅导教师团队，建立“技能之星”、“未来工匠”评选奖励机制。本学年度，师生获省级以上等级奖项 59 个，达到了以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改的目的。

2.9 培养质量

学校立足高质量发展，围绕教育教学质量生成目标，多措并举多轨道并行，助推培养质量提升。2023 届毕业生共计 1041 人，其中通过中高职贯通培养升入高职院校的学生 924 人，通过高考升学的 108 人，就业率 99.1%。

案例 2-10

“职业体验 学创融合”培养模式改革案例

学校电子商务专业群紧密对接电子商务行业运营特点，结合中职学生职业能力成长培养规律，与山西省探鲜儿电子商务有限公司、山西三艾克斯文化传媒有限公司、运城市电子商务协会等行业企业深度合作，建设电子商务职业综合体验中心、商品拍摄中心、实战中心、新媒体运营中心和创业孵化中心，全面引入企业文化、生产项目及企业评价标准，以企业生产项

目运营周期为一个完整教学环节，校企双导师教学，让真实生产元素和职场环境全流程贯穿于学生实践教学中，形成了“职业体验，学创融合”特色人才培养模式，助推了学生综合职业能力和就业创业能力的全面提升。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校充分发挥会计专业的教学资源优势，与运城市工信局、运城市会计服务中心共同组织开展了针对全市企业财务人员的全面预算管理、税收业务及内部控制等方面专业知识和能力提升培训，共计 7 个批次 1300 人受惠。

3.2 服务地方发展

学校积极融入到运城“一区两城三强市三高地”的战略部署中，利用自身办学积累，先后多次为地方和兄弟院校提供各类培训和服务，助力地方发展。

3.2.1 服务职教活动周，助力职教强国战略深入人心

组织教师在职教活动周期间，开展党的二十大精神宣传、国家职教政策宣讲、系主任讲专业活动，利用拍摄的“线上逛校园”专题片展示学校办学实力和教育教学成果，取得了较好影响。积极参与教育部门的职教周宣传活动，组织学生现场展示技能 2 次，受众达 1682 人次。

3.2.2 服务山西省技能大赛

组织了第十六届全媒体综合技术应用大赛、第十七届职业院校技能大赛动漫制作大赛、服务了第十七届职业院校技能大赛(高职组)幼儿教育技能赛项和婴幼儿照护赛项。通过精心组织精到服务，保障了赛事的圆满完成。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 党建引领共促振兴

学校将服务乡村振兴作为政治任务和政治自觉给予高度重视和强化，坚持服务乡村振兴国家战略，积极落实各项政策。配足配强驻村工作队员，今年调整选派 6 名老中青搭配的党员，夯实驻村工作基础；会同驻村党支部狠抓党的基层组织建设，开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进“党员干部作风大整顿，优化营商环境专项整治”，认真落实“三会一课”等党建制度，推进脱贫村基层党组织全面进步、全面过硬。



图 3-1 党委书记张普增去西雷阳村调研

3.3.2 协力产业发展促振兴

学校党委与村委班子同题共答、同向同行，全力帮扶促振兴。多次专题研究帮扶工作，先后 6 次深入驻村开展调研，和村委共同制订村发展规划。一是推进 300 万元饲料厂项目建设；二

是为群众新修 3340 米地下管道，解决了群众的浇地问题；三是硬化了帮扶村的通村路及部分巷道，解决村民出行困难问题，完善了村级基础设施。

3.3.3 巩固扶贫成果促振兴

学校认真落实运城市干部驻村工作领导小组办公室《关于在全市范围内开展干部驻村帮扶“五看十问三评估”活动工作的通知》精神，持续开展帮扶。一是常态化大走访，对存在的问题实行台账管理、动态清零办法解决。完成 2023 年度符合条件的脱贫劳动力务工人员稳岗补贴、交通一次性补贴补助工作。二是协同村“两委”做好环境“六乱”整治工作，助力美丽乡村打造。三是消费扶贫，本学年度在扶贫 832 平台、市消费帮扶供销平台共计采购农户农特产品，金额达 7.4922 万元。通过消费扶贫，既增加了农户的收入，也把组织和学校的关怀、温暖传递给了群众，拉进了彼此间的距离。

3.4 服务地方社区

学校党委坚决贯彻落实习近平总书记的重要指示精神和中央、省委、市委以及教育工委的决策、部署，认真响应新时代中国特色社会主义思想主题教育关于开展“立足岗位作贡献”活动要求，发动 103 名在职党员积极响应组织“社区吹哨，党员报到”的号召，发挥“一支部一堡垒、一党员一面旗帜”作用，踊跃到社区服务群众。

3.4.1 与站南社区支部开展联学共建共创活动

学校党员听从社区党组织安排，深入小区宣传医保政策，帮助解决老人参保交费不便的问题。开展环境整治行动，帮助居民清除楼道小广告、清理垃圾，为群众办实事好事，赢得了社区认可。



图 3-2 党员参加“社区吹哨，党员报到”志愿服务活动

3.4.2 青年学生下社区开展志愿服务活动

青年团员们牢记习近平总书记的殷殷嘱托，自觉把青春奉献给社会和人民，勇于担当，开展志愿服务活动。师生利用自己所学，到陶村镇站南社区开展“垃圾分类”科普知识讲座，到小区清扫垃圾，为一方群众贡献着青年学生力量。



图 3-3 学校师生进社区志愿服务

3.5 具有地域特色的服务

针对运城市建设电商县、电商镇、电商村的产业发展布局，学校紧密对接发展需求，增设电商直播服务专业，为当地培养急需型人才。学校利用自己的资源优势，与多家企业建立了多元合作联盟，服务电商小微企业 20 余家，直接参与花椒、桃子、葡萄等农特产品线上销售服务活动，助力销售滞销农特产品 2.5 万斤。

3.6 具有本校特色的服务

学校拥有雄厚的会计师师资力量和实训设施设备。2022-2023 学年，学校继续发挥运城市会计人员培训基地和考试基地功能，与协同培训的合作单位共同构建多元化教学团队，联合开发课程资源，制定服务方案，从培养目标、课程设置、教学设计到课堂教学等方面紧密融合社会需求，逐步形成了理论知识与实

践能力并重的高水平的培训核心课程群，为不断提高培训质量打下了坚实的基础。在市财政局组织的财政干部综合素质提升培训中，我校会计系刘淑云老师主讲的《政府补助会计核算及税会差异分析》，因课程实战性强，善于结合政府会计的实际问题、帮助学员能做到知行合一，深受学员好评。



图 3-4 会计系高级讲师、注册会计师

刘淑云老师给学员授课

案例 3-1

聚焦培训 打造社会服务新高地

学校立足服务“技能运城”工作战略，聚焦培训，打造社会服务新高地。和服务对象共同构建多元化教师团队，形成优势互补。紧密融合社会需求，服务方和被服务方联合开发课程资源，制定服务方案，逐步形成了理论知识与实践能力并重的高水平的培训核心课程群，为不断提高培训质量打下了坚实的基础。通过我们细致、热情的服务，树立了学校的良好形象，

为技能人才提升提供了服务保障，也以实际行动赋能“技能运城”的社会发展。

4. 文化传承

学校积极响应习近平总书记关于文化传承的重要论述，紧紧抓住立德树人根本主线，坚持文化塑魂、技能立身的治校理念，大力推进校园文化建设，推动学校内涵发展。

4.1 传承工匠精神

立足“培养具有工匠精神的高素质技术技能劳动者”的人才培养目标，学校着力于学生工匠精神的塑造与养成，凝练富有职教特色的“匠心文化”，以“四融”推进工匠精神的传承。

一是将工匠精神培育融于人培，构建“校企行”多元育人机制，和山西省非遗传承人梁文平合作，共建“景泰蓝掐丝珐琅”传统文化传习室，推进职业教育与非遗文化融合发展，探索职业院校在民族文化遗产、创新示范中与专业建设相结合的道路。二是将工匠精神融于课程，在课程内容中引入职业标准，“岗课证”融合，引领学生知识生成、技能提高和工匠意识提升。三是将工匠精神融于课堂，通过学生的学做练、培植其专注、精益、创新等的工匠精神。四是将工匠精神融于日常，以“崇匠尚技”特色文化育人品牌引领师生日常，赋能育人质量。

图 4-1 非遗进校园，共建传习室——信息系与非遗传承人达成合作协议



图 4-2 非遗传承人梁文平进校园为学生作报告

案例 4-1

“五个一”举措 培植工匠精神

学校聚焦工匠精神培育，深入挖掘地域工匠资源和新时代工匠精神内涵，构建了文化铸魂、活动育行、评价养正的三维育人

体系。通过上好一堂工匠文化认知课、打造“崇匠尚技”特色文化品牌一面旗、建实全过程培养工匠精神一条路径、搭实校企合作+技能大赛+社会服务的一个实践大平台、办好劳模工匠进校园以及师生沙龙等一系列活动路径，来提升学生对工匠精神的认知认同，致力于教师和学生的双建双育，实现工匠精神培育的落地落实。师生们将工匠精神内化于心，外化于行，在各级各类竞赛中获奖连年攀升先后拿下了 100 多个奖项，名次位列全省第一方阵。

案例 4-2

盘活“工匠讲堂”阵地 深植工匠精神种子

学校聚焦工匠精神培育，以“小讲堂”为阵地，播撒工匠精神种子，让工匠精神在校园开花结果。工匠讲堂以“六讲双向两途径”来推动工匠精神在校园传播，发挥思想阵地作用。六讲指校领导讲政治、系主任讲专业、企业精英讲文化、劳模讲事迹、工匠讲传承、学生讲感悟；双向指“线上+线下”、“老师+学生”；两途径指“周周见”和“月月讲”。整个活动以线上整合工匠文化元素，开发微视频，一周一推送，线下举办劳模工匠进校园讲座和师生沙龙，一月一讲的途径来推动，师生共享共育，让工匠文化深植师生心田，师生自觉弘扬工匠精神，争做工匠精神的传承人。

4.2 传承红色基因

学校将传承红色基因纳入到大思政格局构建中，依托当地的红色教育资源，建立校外德育教育基地，实现红色教育常态化。本学年度围绕“寻访红色记忆、缅怀革命先烈、传承红色基因”主题，组织团员青年，先后开展了“追寻领袖足迹，牢记领袖嘱托”主题参观活动、夏县堆云洞“传承革命精神，扣好人生第一粒扣子”主题远足活动、南湖红色文化园“励志毅行 逐梦青春”社会实践活动等，引领广大青年在沉浸式、体验式活动中感悟红色文化内涵，厚植爱国情感、传承红色基因、赓续红色血脉。



图 4-3 夏县堆云洞远足活动

案例 4-3

调三原底色 育七彩少年

学校以“立德树人”为根本任务，以提升学生综合素质能力

为目标,拓展打造校外德育实践基地,构建了红色教育(爱国主义教育打好人生底色)、绿色教育(传统文化教育奠定成长基石)、蓝色教育(专业实践教学增添就业亮色)的“三原色”核心德育实践育人模式,着力于扎实培养德技并修、知行合一的技术技能型人才。学校充分利用当地的红色教育资源,开辟第二课堂,拓宽德育教育渠道,引导学生加深对爱国主义、传统文化和专业知识的理解和认同,将德育内化于心、外化于行,让学生在中职路上成人、成才、成为七彩少年!学校现建设有3个校外德育基地。

4.3 传承优秀传统文化

学校重视优秀传统文化教育,以课程为抓手,以校本诵写课活动为载体,常态化进行优秀传统文化传承工作。一是开设中华优秀传统文化选修课,让学生系统深入地学习中华优秀传统文化知识。二是强化语文课程建设,充分挖掘语文课程中的传统文化体量,发挥课程思政功能。三是编写“与经典同行”校园读本,让经典进课堂。读本以社会主义核心价值观教育为主线,以培育家国情怀、提升人文素养、坚定文化自信为核心,从中华优秀传统文化宝库及河东文化、关公文化资源中萃取精华,分年级开发了多介质融合的“3+1”立体化诵写读本3册;开设经典诵读课,每天中午15分钟大声朗读,15分钟练写汉字,学生在读和写的过程中获得优秀传统文化熏陶,接受了中华优秀传统文化潜移默化的影响和教育,增强民族自信心和自豪感,继

承和弘扬中华文明。



图 4-4 “与经典同行”
校园读本

案例 4-4

诵读经典 感悟文化 品味书香

学校坚持推进“诵写立人”品牌建设，持续开展读经典、悟文化、品书香活动。围绕着动态完善经典文化读本，建立读、写、评、督的长效运行机制，搭建展示活动平台，在诵写活动中不断推陈出新，分年级分主题开发出了人文素养、家国情怀、全球眼光内容的经典读本，构建了“通识+经典+特色”的经典诵读体系，并配套开发教材融媒体资源。学生在诵写过程中增强了文化自信，提升了人文素养，实现了经典润心，以文化人的教育目的。举办的纪念“一二·九”爱国学生运动“千人诵读”活动曾被山西学习评台选中在学习强国进行宣传，备受关注。



图 4-5 “与经典同行”诵读课堂

5 国际合作

国际合作是目前学校的缺项，下一步列入学校整体发展规划。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校贯彻落实《国家教育改革实施方案》和新《职业教育法》提出的校企双元育人、产教融合、校企协同育人的精神要求，立足人才培养质量，积极探索校企合作形态和机制，深度推进校企双元育人，有效促进人才质量的全面提升。

6.1.1 强化职教特色，校企双方共建专业

校企共建专业建设指导委员会，围绕专业群，成立了6个专业建设指导委员会，双方制定了校企合作工作章程，企业专家全面参与到专业人才培养方案的修订和课程设置、课程标准的制定中，双发紧密对接，深度研讨，及时将行业企业发展需求以及新工艺、新技术、新标准注入人才培养方案和课程标准中，实现核心岗位达到国家1+X职业技能要求，确保学生所学知识与行业发展趋势保持同步，形成了一定的合作成果。

6.1.2 校企深度合作，产教融合结硕果

引进企业文化，实训室打造仿生产环境，学生在耳濡目染中接受企业文化熏陶。开展精英课堂，邀请企业、行业专家进

校园宣讲企业文化、创新创业教育，提升学生职业素养和就业创业能力。

表 6-1 校企合作成果

| 合作项目 | 开发个数 | 项目名称 |
|----------------------|------|-----------------------|
| 专业人才培养方案 | 15 | 2023 级电子商务专业人才培养方案 |
| | | 2023 物流服务与管理专业人才培养方案 |
| | | 2023 跨境电子商务专业人才培养方案 |
| | | 2023 直播电商专业人才培养方案 |
| | | 2023 影视与影像技术专业人才培养方案 |
| | | 2023 会计事务专业人才培养方案 |
| | | 2023 纳税事务专业人才培养方案 |
| | | 2023 级工程造价专业人才培养方案 |
| | | 2023 级计算机应用专业人才培养方案 |
| | | 2023 级大数据技术应用专业人才培养方案 |
| | | 2023 级物联网技术应用专业人才培养方案 |
| | | 2023 级计算机平面设计专业人才培养案 |
| | | 2023 级数字媒体技术应用专业人才培养案 |
| | | 2023 级艺术设计与制作专业人才培养案 |
| 2023 级计算机网络技术专业人才培养案 | | |
| 课程标准 | 12 | 商贸系 3 个 |
| | | 会计系 3 个 |
| | | 智能工程系 6 个 |
| 工学结合教材 | 3 | 会计 2 门 |
| | | 商贸系 1 门 |
| 实训指导书 | 15 | 智能工程系 4 门 |
| | | 信息系 9 门 |
| | | 商贸系 6 门 |
| 思政微课 | 30 | 信息系 6 个 |
| | | 会计系 3 个 |
| | | 商贸系 3 个 |
| | | 智能工程 5 个 |
| | | 思政部 5 个 |
| | | 文化部 5 个 |
| | | 体育部 2 个 |

6.2 市域产教联合体建设

探索实践运城市电子商务产教融合共同体。学校积极落实教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，依托运城市商贸物流职业教育集团，与集团内的格瑞特清洁公司、运城市电子商务行业协会、运城农学院联合牵头，吸收山西新联盟物流中心、山西省优供直品总仓、运城京东1号仓等企业共同参与建设，共同体围绕运行机制、建设任务进行三次研究探讨，初步架构了组织机构，形成了工作章程。

6.3 行业产教融合共同体建设

商贸系与运城市电子商务协会、山西三艾克斯文化传媒有限公司、运城帝爱吃大健康食品有限公司、运城市宇力电子科技有限公司等行业企业推进校企协同育人机制创新，持续推进产教融合。学生参与到企业的视频拍摄、直播销售、短视频推广等活动中，专业技能得到了极大提升。校企共同制定了17门课程标准，开发了3个省级思政微课，6门实训指导书，正在开发3门精品课程，共同进行人才培养和课程改革，在技能竞赛、文明风采大赛、学生实习等方面也进行了深度合作，取得了很好的成效。

7 发展保障

学校高度重视教育事业发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神 and 关于教育的重要论述，全面贯彻落政策法规，以教育高质量发展为主题，以立德树人为根本任务，以深化教育综合改革为动力，加快构建公平优质教育体系，为学校全方位推动高质量发展提供强有力的人才和智力支撑。

7.1 党建引领

7.1.1 党建引领正确办学方向

运城市财经学校全面贯彻党的教育方针，严格执行基层党组织领导下的校长负责制，发挥党组织政治核心和引领作用，不断完善重大事项报告制度、议事决策制度和“三重一大”事项监督制度等，建立起了议事、决策、监督机制，确保把方向、管大局、作决策、强保障，保证社会主义办学方向，牢牢占领社会主义建设接班人培养高地。

案例 7-1

强化“三重一大”制度 提升纪检监督质量

“三重一大”制度作为推进惩治和预防腐败体系建设的重要内容，在政治监督中发挥着十分关键性的作用。学校纪检部门树立监督到位不越位，履职不错位，尽责不缺位的工作原则，

把日常监督政治化，政治监督具体化，聚焦主责主业，把握好“监督的再监督，检查的再检查”职责定位，做细日常监督，突出政治监督，深化专项监督，通过完善制度，提升日常监督的针对性、落实制度，提升日常监督的实效性、强化制度，提升日常监督的严肃性等举措，跟进监督、嵌入监督、全程监督，确保党中央、省委、市委、校党委部署落地生根，为学校发展保驾护航。

7.1.2 党建引领健康的教育生态

党委严格落实党风廉政建设责任制，强化责任担当，构建责任体系，把党的建设贯穿于学校事业发展全过程，转化为全面从严治教、全面从严治学、全面从严治研、全面从严治校的总要求。持续不懈抓师德师风建设，完善多主体全方位师德师风考核制度，实施“双师德”践行计划；创建五面红旗学校；创建清廉学校，建设党风廉政主题文化教育长廊，打造“一楼一廊一厅一道一册”清廉文化宣传阵地，营造“四清”良好氛围，全面落实党风廉政建设“一岗双责”。

案例 7-2

培填清廉沃土 打造清廉校园

运城市财经学校贯彻落实关于全面建设清廉学校的文件精神，围绕高标准打造清廉学校的建设目标，构建了“12345”建

设体系，高举党建引领一面旗帜，突出党风廉政建设和师德师风建设两个重点，抓住党员干部、教职员工、学生干部三个重点群体，实施“清明党风、清静校风、清正教风、清新学风”四个清廉建设工程，形成五个主要成果——健全完善一套规章制度、梳理一套责任清单、建设一块清廉宣传阵地、开展一批清廉文化教育活动、开发一批清廉思政教育资源。通过创建学校的党风、政风、校风、教风、学风、作风明显改善，依法治校、廉洁治学成为自觉行为，形成干部清廉从政、教师清廉从教、职工廉洁从业、学生清廉修身的良好育人生态。



图 7-1 学校清廉校园长廊

7.1.3 党建引领教育教学工作高质量发展

党委牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持社会主义办学方向。实施教师、党支部书记“双带头人”培育工程，培养政

治过硬、业务精湛的“双带头人”党支部书记，培养优秀教师党员和党员优秀教师；开展党员示范岗和示范课创建活动，创建“两优一先”，提高组织战斗力和凝聚力，实现党对教育教学工作全面领导。以 1331 工程和高水平学校项目建设为依托，深化思政课程+课程思政大格局建设，围绕四史教育开发一批思政教育教学资源，推进“党的领导”重大理论成果和实践经验进课程进教材；落实党委审批专业人才培养方案制度，推进思想政治课程集体备课制度，规范教材管理制度，确保党的教育方针政策贯穿教育教学全过程。

案例 7-3

实施“双向”培养 发挥“双带头”作用

学校在推进基层党组织治理过程中，围绕着“双向培养重点人”的目标，立足岗位贡献，一是把勇挑重担、积极参与学校教学任务和项目建设的党员教师，培养为教学和管理“行家里手”；二是把在重点岗位上政治品行好、工作能力强、教育教学成果突出的非党员教师，培养发展为党员。通过双向培养，双向发力，基层党组织的人才基础得以坚实，组织战斗力明显提升，近三年 9 名专业骨干教师加入了党组织，技能大赛中 4 项国家级奖项均由党员牵头，获得省级以上等级奖项中党员占到 87%。

7.1.4 党建带团建引领学生全面成长

创新开展“支部包联系部，党员包联班级”思想政治工作，实行“思想政治辅导员+班主任”共同体育人，2023 年组织党员进班辅导活动 18 次，充分发挥了支部和党员在立德树人中的重要作用。



图 7-2 思想政治辅导员入班开展思想政治教育活动

发挥党建带团建思想政治引领作用，坚持“大思政”理念，政治启蒙，思想引导。依托主题团日开展学习、培训以及教育实践活动。先后进行主题团日活动 8 次，主题教育活动 5 次，团干部培训 2 次，发展团员 87 人。

坚持党有号召、团有行动，建设大美运城的目标，动员团员青年到社区志愿服务，在实践中自觉践行社会主义核心价值观。相继开展了敬老院敬老、全国文明村参观学习、到电商孵化基地、农家地头宣传党的二十大精神、沿着习总书记足迹参观盐湖、运城博物馆和池盐博物馆等活动，强化思想引领和实

践引领，教育青少年听党话、跟党走，担当作为，做新时代的好青年。



图 7-3 团委书记宣读
“学雷锋”倡议书

图 7-4 青年团员到敬老院同老党员一起读党报，感受祖国的发展变化



图 7-5 师生开展“跟随习总书记脚步探索大美盐湖”活动，在运城博物馆参观学习



图 7-6 学生到农户开展“职教生心中的二十大社会实践活动，参观蔬菜大棚，增强社会体验

观学习

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，积极响应国家一系列文件精神，在办学条件优化升级、综合治理水平提升、教学标准落地、信息化标杆学校建设及学生心理健康建设等方面实施了一系列行动，被教育部确定为全国第二批信息化标杆学校建设单位，获得两个二十大精神学习宣传教学设计省级成果奖。

贯彻落实教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的通知。学校把学生心理健康工作提升至国家战略高度来加强，配有专门教师，建有心理咨询室，以课堂+心理咨询室为阵地开展团辅和个辅，建立“一生一策”心理健康档案，同时，通过家校联动、网格化监测学生心理问题，持续关注学生心理健康和精神卫生，帮助学生解决学习、生活中的成长问题，促进学生人格养成、情绪调试和良好人际关系的建立。

案例 7-4

以心理普测为起点 全过程守护学生心理健康

学校充分运用心理测试平台，在每年寒暑假开学的两个节点，分层分类对学生全覆盖心理普测，建立“一生一策”心理健康档案，同时，通过家校联动、网格化监测学生心理问题，持续关注学生心理健康。

心理普测运用“1+1+X”普测法，两个“1”分别指对全校学生采用心理健康类量表《中小学生心理健康诊断测验 MHT》进行测查，了解全校学生基本心理健康状况和分年级分内容的测验，掌握学生的心理动态。一年级进行环境适应类测验——《青少年生活事件》量表，了解青少年的人际关系、学习压力、丧失事件、健康适应等方面的状况；二年级进行《意志力测验》；三年级进行职业类测验——《霍兰德职业倾向问卷》，帮助学生定位未来工作方向，“x”指不同班级不同学生个性化心理测量。据此建立一生一册学生心理健康档案，形成普测报告并提供给教务、学生管理服务等部门，支撑学校三教改革，服务学校三全育人。

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》。与华中师大教育学院建立校院合作关系，共同开展职业学校学生综合性成长评价体系建设课题，通过德智体美劳全方位综合评价，引导学生树立成长自信，纠正行为习惯，身心健康，全面发展。

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队

建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《人力资源社会保障部 教育部关于深化中等职业学校教师职称制度改革指导意见》精神，完善职称评审机制，激发教师队伍活力。遵循职业教育类型特色和教师职业发展规律，深化教师职称评审，建立了“以师德为先、以业绩为本、以贡献为要”的职称评审制度，调动了教师投身职业教育事业的积极性，激发了学校活力，为加快建设全国“双优”学校提供了制度和人才支撑。

贯彻落实《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》教职成[2010]14号精神。严格标准条件，培优培强班主任队伍，坚持系部初选—学生部审核—组织人事部资格审查—校长办公会研究通过的四级选聘机制选人用人。健全了《班主任选聘办法》《班主任动态管理办法》，编制了班主任手册，以加强班主任队伍的规范化管理。建立班主任预警教育机制，对连续三个月排名最后的班主任进行提醒谈话。启动了“名班主任工作室”建设，以班主任大赛国赛二等奖获得者袁美娟为带头人，组建了班主任创新团队。加强家校共育，成立家长委员会并组织召开了座谈会。全校现有班主任63人。

公 示

经过班主任自主申报，系部推荐，现将运城市财经学校
名班主任工作室人选名单公示如下：

原美娟（名班主任工作室带头人）

张静 李静 王黎娟 曹峰 裴晓丽 吴婷

如有异议，请在三个工作日内联系学生部。



图 7-7 名班主任工作室组建公示

贯彻落实财办教《关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》【2021】72号文件精神，实现资助育人。

学校严格执行国家资助政策，成立资助领导小组，采取公平、公正、公开的评选流程，通过个人申请与调查摸底相结合的形式，确保符合条件的家庭经济困难学生都能享受到相应资助。提升服务及时将助学金发放至学生个人助学金卡，保证国家助学金政策及时高效地全面落实。2022-2023 学年，139 名学生享受国家助学金，享受资金 278000 元。享受国家奖学金 4 人，享受资金 24000 元。

我校还制定了《运城市财经学校助学金计提及使用办法》，若贫困学生数额超出在校生 15%时，学校将及时提补，确保更多的贫困学生能够受到学校对学生的奖励资助政策。

7.2.2 地方政策落实

学校高质量落实山西省高水平学校建设、文明校校园创建、清廉学校创建、铸魂育人三个一行动、品牌专业建设等职业院校质量提升项目建设计划。以省级高水平学校项目建设为统领，以高质量党建工作为引领，体系化设计建设任务，编制典型案例任务书，促进各个项目建设共融共建，一体推动，取得了突出建设成果。2023 年，学校先后通过山西省文明校园、清廉学校建设验收，高水平学校项目建设成果名被评为运城市第一名，30 个思政微课、1 个省级思政工作室、2 个文化育人品牌、1 个品牌专业得到省级认定。

表 7-1 2023 年度山西省职业教育思政微课名单（30 个）

| 序号 | 思政微课名称 | 主讲人 |
|------|--------------------------------|-----|
| 2706 | 路径选择工具组——红船依旧，精神永恒 | 张 杨 |
| 2711 | 直面困难和挫折 | 王淑艳 |
| 2713 | 弘扬工匠精神，坚持守正创新——图案的骨式 | 刘 婷 |
| 2716 | 加强职业道德修养的基本方法——内省 | 李 娟 |
| 2718 | 月满人圆“画”中秋——中秋海报制作 | 赵红娥 |
| 2719 | 根植社会责任，传播正能量——主播人设类型 | 李飞菊 |
| 2724 | 推动经济高质量发展 | 董国芳 |
| 2728 | 志存高远 行循自然——神奇的画笔 | 宸欣欣 |
| 2729 | 五彩斑斓的地球家园——集合的概念 | 罗小玲 |
| 2732 | 没有规矩 不成方圆——数据库创建与管理 | 关 宁 |
| 2733 | 立道德之风，传美德义行 | 畅正伟 |
| 2737 | 精益求精 臻于至善——CSS 选择器的应用 | 任小敏 |
| 2750 | 绘古都风华 扬文化自信 —— CorelDraw 之贝塞尔工 | 徐田星 |

| 序号 | 思政微课名称 | 主讲人 |
|------|---------------------------------------|-----|
| | 具 | |
| 2754 | 国家减负赋动能 小微发展添活力——小微企业所得税应纳税额的计算 | 李景吉 |
| 2760 | 为国聚财，为民税收——初识税收 | 吴 婷 |
| 2767 | 桂林山水甲天下，水墨丹青美如画——PR 之色阶的使用方法 | 杨 祎 |
| 2772 | 保障会计信息质量，为经济发展保驾护航 | 郭 云 |
| 2773 | 迁善黜恶 坚守善良《善良》的论证策略 | 刘凤格 |
| 2778 | 勇于创新，构建发展新动力 | 裴晓丽 |
| 2782 | 增强安全，国产当行——交换机 VLAN 的划分 | 王黎鹃 |
| 2799 | 我的微博我作主 | 吴晓琳 |
| 2814 | 数据备份与恢复——数据修复 | 黄宗帅 |
| 2816 | 塑造自信，追求真实 | 程丽娟 |
| 2839 | 低碳生活，共建美好家园——Environmental protection | 李婷婷 |
| 2877 | 保卫碧水，守护净土——对数的概念 | 王红敏 |
| 2889 | 尚武崇德 强身健体 | 黄志刚 |
| 2898 | 舞动青春 快乐健身 | 杨文军 |
| 2904 | 守会计之法，扬会计之德 | 张亚丽 |
| 2910 | 赤子心 家国情——《采薇》中戍边战士复杂情感的分析 | 吴 娴 |
| 2912 | 建设“网络强国”，争做“信息安全卫士”——信息安全威胁 | 庄 恒 |

学校高水平推进运城市“1331”工程计划。学校多方筹措资金，整合资源，聚力任务，开发了4门在线精品课程，建设了云共享财务共享中心，实现了校企资源共享，创新了校内实训教学与学生岗位实习、教师企业实践一体化开展的实践教学模式，解决了会计专业学生难以批量集中实习的难题。

案例 7-5

目标引领 体系设计 协同推进高质量发展

运城市财经学校认真学习贯彻落实党的二十大精神，对标对表中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等新时代职业教育高质量发展相关文件精神，统筹提质培优行动计划、山西省高水平学校、山西省铸魂育人三个一行动计划、文明校园先进校、五面红旗学校、清廉学校等国家、省、市推动职业教育高质量发展决策部署，进行体系化设计，以部门为单元，编制了“六校同创”高质量发展三年行动计划，引领全校各类工作实现制度化、规范化、标准化；同时针对部门工作特色设计了典型案例，明晰部门工作的着力点、提质点和特色点，避免了部门工作的重复化、低质化，节约了人力物力，开拓了干部队伍的工作思路，提升了干部队伍的工作设计能力、提炼总结能力，促进各项工作高质量开展。

贯彻落实《运城市党委（党组）关于意识形态工作责任制实施细则》。学校是意识形态工作的前沿阵地，校党委紧紧围绕习近平总书记关于意识形态的重要论述精神，结合市委文件要求，顶层建构层级责任体系，压实意识形态“一岗双责”，建立意识形态工作分析研判机制，加强意识形态阵地管理，牢牢掌握了党对学校意识形态工作的领导权，确保了党的教育方针在学校得到全面贯彻，立德树人的根本任务得到全面落实。

案例 7-6

“三纳入四同步”促意识形态落地见效

运城市财经学校牢牢把握党对意识形态工作的领导权，树立阵地意识，构建“三纳入四同步”工作格局，推动意识形态工作健康良性推进。

“三纳入”是将意识形态工作纳入学校年度工作要点、纳入全员政治理论学习、纳入年度考核。“四同步”是将意识形态工作与其他各项工作一同部署、一同落实、一同检查、一同考核。学校压实意识形态“一岗双责”，建立起以党委书记、校长、领导班子成员和部门负责人为“第一责任、重要责任、分管责任、直接责任”的层级责任体系，人人明责任、层层抓落实。强化网络信息发布和舆情管控防范“两个流程”，维护网络安全稳定。生成了意识形态工作分析、研判、报告、通报、考核工作链条，形成了月总结、季研判、学期专题研究、年度通报工作运行机制，确保意识形态工作的良好格局。

7.3 学校治理

学校不断变革管理体制机制，以办学章程为统领，以三定方案为核心，形成岗位工作职责、工作目标、工作任务、工作标准、

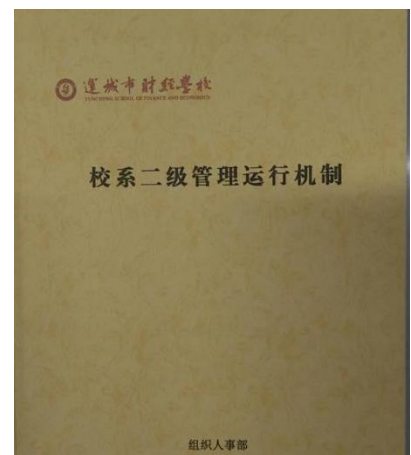
工作成果链条，提升学校治理水平，实现学校内涵式发展。

7.3.1 制度创新引领治理高起点

本年度重点改革学校人事考核和绩效分配激励机制，形成以贡献和成果为导向的评价考核体系；完善教科研成果奖励制度和考核办法、科研任务计分办法，引导教师面向现代服务业关键领域和职业教育改革难点、热点开展研究，营造浓厚的学术氛围。

7.3.2 体系改革架构治理新高地

继续深化校系二级治理实践，优化明晰两级管理目标责任，激发系部活力和发展动力，强化校系两级治理水平；完善教代会、工会、妇委会等群团组织建设和工作机制；健全校企合作工作委员会、专业建设指导委员会、教材选用委员会、教学督导委员会等机构建设，形成适应产教融合发展的多元主体治校治学机制，凸显类型教育特色；完善会计专业人员职业资格证书考试基地和会计从业人员继续教育培训基地运行机制建设，形成 3+6（3000 学历教育在校生+6000 职业培训人员）现代职业教育办学格局，提升学校社会服务能力。



7.3.3 标准落地保障治理高效能

建设学校管理和专业教学标准体系，形成管理工作标准链条；落实国家专业教学标准，紧密对接行业产业发展，动态

调整优化各专业人才培养方案。依据《职业教育专业目录》（2021年修订）《职业教育专业简介》（2022年修订）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号文件精神，修订了《运城市财经学校人才培养方案编制指导意见》，15个专业的人才培养方案升级改造，全部符合教育部关于人才培养方案制定与实施的标准要求，为人才培养质量奠定了坚实基础；制定基于国家课程标准的文化公共基础课程实施性方案，服务“文化素质+职业技能”职教高考需求；升级专业课程标准和专业岗位实习标准，形成教育教学工作标准链条；完善“双师型教师”认定办法；制定高水平学校项目建设标准。

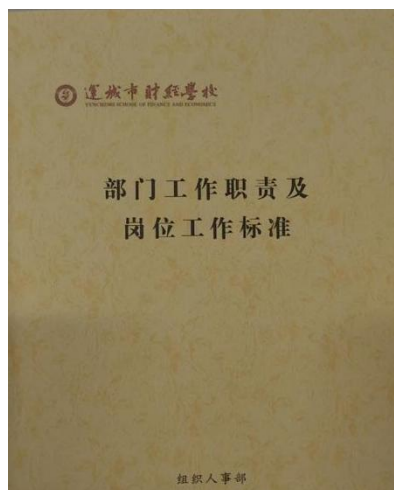


图 7-8 部门工作职责及岗位工作标准汇编

7.3.4 素养提升强化治理高水平

建立全员学习机制，分类制定教教职工学习制度，将理论学习列为部门必要工作内容；开展师德师风专项整治行动，强化教教职工思想政治教育、国情校情教育，厚植教教职工职业教育情怀和爱校护校、努力拼搏精神。



图 7-9 全校教师师德师风整改推进大会

实施教师能力达标工程。对标《职业教育“双师型”教师基本标准》制定教师达标方案，提升教师以学生发展为中心的理念和教学质量观，适应信息化、人工智能等新技术变革的能力和积极有效开展教育教学改革的作为。

实施常态化教职工综合素养提升行动。开展了现代行政素质、三教改革、互联网+等形式多样、主体分明的培训，锻造培养政治过硬、品德高尚、业务精湛、治理有方的管理队伍。



图 7-10 交互式资源制作与实操校本培训

案例 7-7

“一师一企”打造“双师型”教师队伍

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，学校出台《运城市财经学校“双师型”教师认定及管理办法》《运城市财经学校教师下企业实践管理办法》，明确双师型教师认定标准，构建“校本培训+赛项专门培训+(1+X)达标培训”的培训体系，实行“一师一企”下企业实践机制，让教师下企业实践常态化；实行“师生同企同岗同考”的下企业实践机制，让教师在真岗位中提能，实现全过程全方位的培养双师素养。学校“双师”素养教师达到 119 名，占比达 60%以上。专业教师“双师”素养比例达到 80%以上。

案例 7-8

“一核五维”综合治理，推进学校高质量发展

学校贯彻落实两办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕办学关键能力和评价改革要求等持续深化综合治理，结合办学实际构建了“一核五维”综合治理体系，以党建统领为核心，分别从制度体系、专业群、校园文化、办学环境及质量保障五个维度进行治理提升，突出职业教育类型特色，促进学校

回归职业教育本质，真正让各种教育要素为学生发展服务，取得了一定实效，夯实了学校可持续发展能力，推进学校高质量发展。

7.4 质量保障

7.4.1 组织保障

成立由校长任组长、校班子成员和相关科室负责人为组员的学校质量保障领导小组；健全了教学指导委员会、专业建设委员会、教材选用委员会、学术委员会，推进了三全育人质量保证体系建设。

7.4.2 制度保障

以办学章程统领学校全面工作，重点制定了《教学指导委员会章程》《专业建设委员会章程》《教材选用委员会章程》《学术委员会工作章程》。完善了《教师专业技术职务评聘方案》《专业技术职务岗位晋级办法》《奖励性绩效工资分配管理办法》和《补充绩效工资发放管理办法》，建立了贡献导向、教育教学与教研并重、突出业绩兼顾资历的职称晋升机制。

案例 7-9

激发人事分配活力，增值赋能学校治理

学校坚持以深化人事分配制度改革为杠杆，突出职业教育类型特色，以教师的职业发展为着力点，以推进学校高质量发

展为落脚点，以贡献导向为原则，通过完善制度、构建突出业绩兼顾资历、教学与教研并重、倾斜一线和艰难险重岗位的贡献导向性奖励激励机制，将绩效工资分配与岗位职责履行情况挂钩、与个人业绩成果挂钩、与实际贡献及产生的效益挂钩，突出向优秀人才和重点岗位倾斜，真正体现多劳多得，极大地调动了教师的工作积极性，激发了干事创业热情，深化了学校综合治理，推动了学校高质量发展。

7.4.3 安全和后勤保障

学校投资 90 万元配备视屏平台、监控和运维软件模块、72 盘位磁盘阵列、监控显示单元、新增 124 台网络摄像机、监控交换机等相关设备，建设校园数字安防中心，建立起了全方位立体化的校园安防体系，监控无死角全覆盖，确保校园安全无隐患。



图 7-11 运城市财经学校技防监控中心

聘任法制副校长，和空港派出所建立校警联动机制，积极构建包括安全教育课、法制专题讲座、各类安全事故应急演练、校园欺凌及暴力行为的师生安全教育防控体系，创建平安和谐校园。后勤部门实行“一站式”服务和“问题不过夜销号”工作法，为全校师生提供全力保障，师生对学校安全及后勤服务满意度分别达 97.71%和 92.6%。

表 7-2 校园安全满意度调查表

| 调查内容 | 调查人次 | 调查方式 | 满意度 |
|-----------|------|------|--------|
| 校园门禁 | 500 | 抽样问卷 | 98% |
| 大型活动及应急处理 | 500 | 抽样问卷 | 99% |
| 食品安全 | 500 | 抽样问卷 | 97.95% |
| 公共设施安全 | 500 | 抽样问卷 | 94.6% |
| 校园安全 | 500 | 抽样问卷 | 98.2% |
| 学生安全教育 | 500 | 抽样问卷 | 98.5% |
| 平均满意度 | | | 97.71% |

表 7-3 后勤服务满意度调查表

| 调查内容 | 调查人次 | 调查方式 | 满意度 |
|---------|------|------|-------|
| 饭菜味道和品种 | 100 | 抽样问卷 | 94% |
| 食堂卫生环境 | 100 | 抽样问卷 | 98% |
| 饭菜菜价 | 100 | 抽样问卷 | 86% |
| 住宿条件 | 100 | 抽样问卷 | 95% |
| 洗涤方面 | 100 | 抽样问卷 | 90% |
| 平均满意度 | | | 92.6% |

7.5 经费投入

截止 2023 年 12 月 14 日，学校共收到财政拨款 1171.5 万元，包括免学费资金和财政专项拨款。

1. 免学费资金

按照国家中等职业教育免学费政策，依据学籍人数、生均 2500 元的标准，本年度拨付的免学费资金 744 万元。全部用于学校水电暖开支，公共设施的维修维护，外聘教师的代课费等，为学校提供了经济保障，维护了学校基本运行和正常运转。

2. 财政专项拨款

本年度财政共拨付专项资金 417.5 万元。包括：学生助学金 27.8 万元（中央 16.68 万，市级 11.12 万元）、国家奖学金 5.4 万元（中央）、现代职业教育质量提升资金 343 万元（中央）、驻村帮扶工作经费和生活补助资金 8 万元（市级）、会计技能竞赛经费 33.3 万元（市级）。这些经费用于资助了困难学生，奖励了优秀学生，补助了下乡扶贫的教职工，为高水平学校建设提供了强大的经费保障。

8. 面临挑战

挑战 1 高水平学校建设进入攻坚期

以省级高水平学校建设为统领的“六校同创”高质量发展行动计划已近尾声，进入高质量成果生成的高峰期，虽然取得了全国职业院校教师教学能力比赛二等奖、职业技能大赛二等

奖、班主任能力大赛三等奖、4 门省级十四五规划新形态教材及信创行业、会计行业两个行业产教融合体副理事长单位等标志性成果，职业教育培训体系建设全面突破，在中期验收中排名运城市第一名，但仍存在部分建设任务推进缓慢，对外开放、产教融合及社会服务中的部分质量指标和数量指标未达成的情况。学校将进一步加强统筹规划，细化建设举措，激扬奋斗精神，以扎实的进取行动，进一步锚定建设任务，强化成果导向，奋力推进“高水平学校”建设迈上新台阶

挑战 2 数字化转型发展不足

推动数字技术与教育教学的深度融合、加快教育数字化转型成为新时代中职教育高质量发展的重要基础。虽然开发了一定数量的数字资源，搭建了数字资源共享平台，也对教师进行了数字素养提升培训，但现有数字资源仅用于教师进行教学设计和课堂教学使用，满足学生进行自主学习的资源还没有，教师数字资源开发能力还不强，需要进一步进行充实提升。

挑战 3 师资队伍的双师素养不足

学校虽然每年安排一定数量的专业教师下企业实践锻炼，但总体而言，专业教师的双师素养还不强，部分教师软件使用能力、业务实操能力还较弱，只能进行理论教学，需要进一步加强教师的职业实践培养。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：运城市财经学校(00561)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1041 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1041 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 924 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 9.32 |
| 4 | 月收入 | 元 | 2550 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 108 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 0 |
| | 面向第三产业 | 人 | 108 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 |

附表

表 2 满意度调查表

名称：运城市财经学校(00561)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 85.34 | 486 | 网络问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 86.11 | 486 | 网络问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 85.39 | 486 | 网络问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 86.42 | 486 | 网络问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 86.76 | 486 | 网络问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 86.35 | 486 | 网络问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 97 | 365 | 网络问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 90 | 108 | 网络问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 100 | 257 | 网络问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 88.89 | 207 | 网络问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 108 | 网络调查问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.43 | 510 | 网络问卷调查 |

附表
表 3 教学资源表

名称：运城市财经学校(00561)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 15.61 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 63.30 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 39.91 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 9 |
| | 专业数量 | 个 | 15 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 562 |
| | | 学时 | 49800 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 12 |
| | | 学时 | 648 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 4 |
| | | 学时 | 260 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 323 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 4 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 400 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 20480 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.70 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 15866.77 |

附表

表 4 国际影响表

名称：运城市财经学校(00561)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

附表

表 5 服务贡献表

名称：运城市财经学校(00561)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 87 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 76 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 0 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 87 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 14 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 301 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 49.04 |

附表

表 6 落实政策表

名称：运城市财经学校(00561)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 2973 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2500 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 394.30 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 283 |
| | 教职工总数 | 人 | 240 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 188 |
| | 思政课教师数 | 人 | 18 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 12 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 4 |
| | 辅导员人数 | 人 | 0 |
| | 班主任人数 | 人 | 63 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1814 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 67.20 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 1041 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 4 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 2 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 1444 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 4.48 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 2.22 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.12 |